Studienseminar Berufliche Schulen Bayern

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

WiPäd trial
Aufgabenprofil der Studierenden im Bachelorstudium - Pädagogische Unterstützungskräfte –

Die Studierenden des Studiengangs WiPäd trial arbeiten während der Bachelorphase als pädagogische Unterstützungskräfte an ausgewählten Schulen und unterstützen dort Lehrkräfte in deren Tätigkeitsbereichen. Das folgende Aufgabenprofil ist von Beginn an auf den Erwerb der Kompetenzen ausgerichtet, die im Referenzrahmen für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen festgelegt sind. Das Aufgabenprofil ist als Orientierungsrahmen zu verstehen, es ist kein verpflichtender Aufgabenkatalog. Die Entscheidung über den konkreten Einsatz wird jeweils individuell an der Schule getroffen.

Unterrichten	- Angeleitete Unterstützung der Lehrkräfte im Unterricht bzw. im Klassenzimmer, z. B. individuelle Hilfestellungen bei unterrichtlichen Arbeitsphasen innerhalb des Klassenverbands, individuelle Förderung kleiner Lerngruppen - Eigenständige Ausgestaltung und Übernahme von zusätzlichen Förderangeboten für kleine Gruppen - Unterstützung bei der Erstellung von Unterrichtssequenzen u.a. mit digitalen Unterrichtstools und Lernplattformen - Unterstützung bei der Aufsicht über Schülerinnen und Schüler (vgl. § 22 BaySchO) auch außerhalb des Unterrichts, z.B. vor Schulbeginn, in Pausen, bei Mittagsaufsichten im Rahmen des Ganztags, als Begleitung bei Aktivitäten außerhalb des Schulhauses
Erziehen und Integrieren	- Unterstützung von Lehrkräften bei komplexen Erziehungssituationen im Unterricht - Unterstützung von Lehrkräften bei Angeboten und Projekten im Kontext von Werteerziehung und politischer Bildung - Unterstützung bei der Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund - Mitarbeit bei Angeboten und Projekten der Schulsozialpädagoginnen und Schulsozialpädagogen/ Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) im sozio-emotionalen Bereich - Gestaltung und Umsetzung von Angeboten und Projekten zur Förderung der Haltung von Wertschätzung und Anerkennung von Diversität bei den Schülerinnen und Schülern - Durchführung von Maßnahmen zur Stärkung des Gemeinschaftsgefühls in Klassen oder Gruppen

	- Gestaltung und Umsetzung von Angeboten und Projekten zur Vermittlung von Alltagskompetenzen - Gestaltung und Umsetzung von Angeboten und Projekten zur Entwicklung der individuellen Lernkompetenz - Mitarbeit bei Angeboten und Projekten im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) - Gestaltung und Umsetzung von Angeboten und Projekten zur Sensibilisierung von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich eines bewussten Umgangs mit digitalen Medien
Beraten und Beurteilen	- Angeleitete Mithilfe bei der Vorbereitung und Durchführung von Leistungsnachweisen und Prüfungen - Mithilfe bei der Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern in Bezug auf die individuelle Leistungsfähigkeit, individuelle Potentiale sowie das Entwickeln einer realistischen Selbsteinschätzung <u>Hinweis</u>: Pädagogischen Unterstützungskräften ist es nicht erlaubt, Leistungsnachweise zu erheben oder Leistung/Verhalten/Mitarbeit in jeglicher Form zu bewerten.
Verwalten und Organisieren	- Unterstützung bei Verwaltungstätigkeiten, die im Rahmen von Klassenleitung und Schulverwaltung anfallen - Mithilfe bei der Planung und Durchführung von Angeboten im Rahmen der Gesundheitsförderung von Lehrkräften
Gestalten und Innovieren	- Unterstützung bei der Schaffung einer inklusiven Lernumgebung an der Schule - Unterstützung bei der Umsetzung von Initiativen des Schulentwicklungsteams - Unterstützung der Schule bei der pädagogischen Gestaltung von schulischen Veranstaltungen (z. B. Abschlussfeiern, Sommerfeste etc.)