



**Professur für Wirtschaftspädagogik  
Prof. Dr. Nicole Kimmelmann  
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg**

„Betriebliche Aus- und Weiterbildung“



Sommersemester 2025

Kursbeschreibung

---

## **Inhaltsverzeichnis**

1	Ziele des Kurses .....	- 3 -
2	Struktureller Aufbau des Kurses.....	- 3 -
3	Inhaltlich-Zeitlicher Ablauf des Kurses .....	- 4 -
3.1	Inhaltliche Grundstruktur des Kurses.....	- 4 -
3.2	Zeitlich-/Inhaltliche Übersichtstabelle zum Kurs.....	- 5 -
4	Organisatorisch-Technischer Ablauf des Kurses .....	- 8 -
4.1	Organisatorische Umsetzung.....	- 8 -
4.2	Technische Umsetzung.....	- 8 -
5	Workload und Prüfungsleistung im Kurs.....	- 9 -
6	Wichtige Termine .....	- 10 -
7	Kommunikation im Seminar .....	- 10 -
8	Weitere wichtige Dokumente zum Kurs.....	- 11 -

## **1 Ziele des Kurses**

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden für eine Rolle als zukünftiges Bildungspersonal in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund der Arbeitswelt 4.0 praxisnah vorzubereiten. Der Kurs versteht sich dabei als Grundlage/Vertiefung zu anderen Schwerpunkt-Lehrveranstaltungen des Instituts für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung an der FAU, insbesondere GWB (Wilbers), Didaktik der Betrieblichen Bildung (Schalek) oder Betriebliche Ausbildung gestalten (Schalek).

Konkret werden folgende Lernziele angestrebt:

Die Studierenden...:

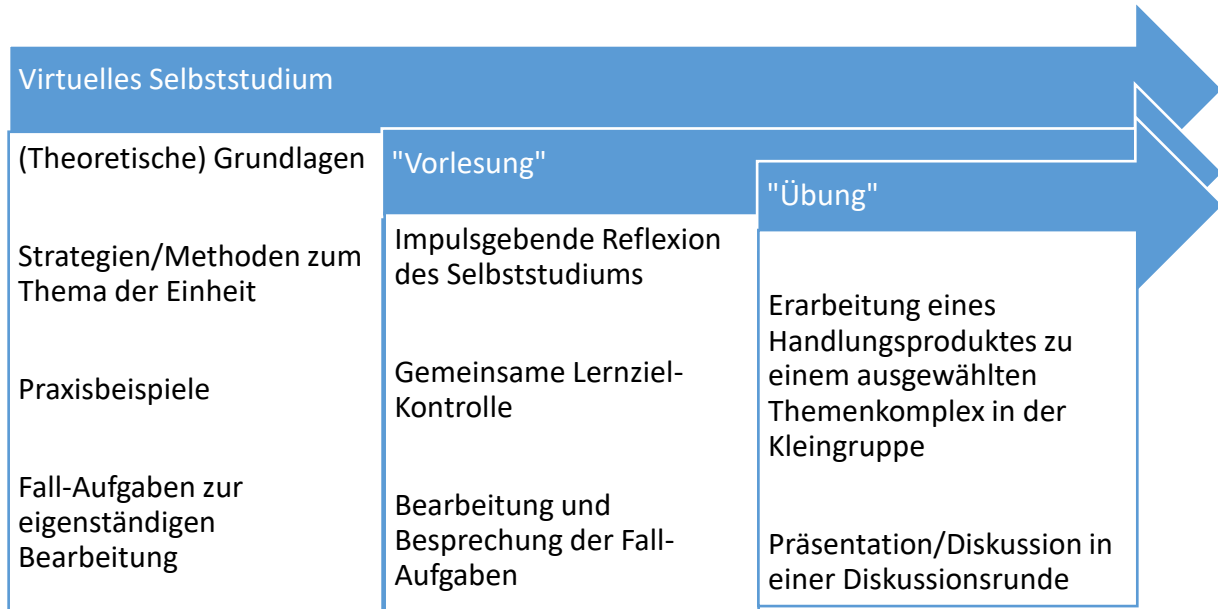
- verstehen zentrale Steuerungsprozesse betrieblicher Bildung.
- können Institutionen und Organisationen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung unterscheiden.
- können die gesellschaftlichen und sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit analysieren sowie Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit bestimmen.
- können Situationen betrieblicher Aus- und Weiterbildung unter Berücksichtigung der Besonderheiten des betrieblichen Umfelds planen, kontrollieren und bewerten.
- verstehen Systematik, Elemente sowie eingesetzte Instrumente eines betrieblichen Weiterbildungsmanagements.
- kennen didaktische Ansätze, Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Aus- und Weiterbildung.
- können Formen der Lernförderung für verschiedene Zielgruppen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung planen/berücksichtigen.
- setzen sich mit der Rolle pädagogischer Professionals in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung reflektiert auseinander und entwickeln ein eigenes Professionsverständnis in diesem Bereich (inklusive zentraler Haltungen/Einstellungen).
- entwickeln für aktuelle Veränderungen/Herausforderungen der betrieblichen Bildungspraxis praxistaugliche Gestaltungsempfehlungen/Konzepte.

## **2 Struktureller Aufbau des Kurses**

Der Kurs wird im SS 2025 als interaktives Präsenzseminar mit hohen Anteilen eines Selbststudiums durchgeführt.

Das didaktische Konzept der Wissensvermittlung entspricht einem „Inverted Classroom Prinzip“: Die Studierenden setzen sich dabei vorab anhand eines Materialpools sowie Aufgabenstellungen mit den Themen/Inhalten selbstständig auseinander. Im Rahmen der „Vorlesung“ werden die Inhalte des Selbststudiums zusammenfassend besprochen sowie anhand von Vertiefungsaufgaben bearbeitet und diskutiert. Z.T. ergänzen Gastvorträge mit Vertreter/-innen aus der betrieblichen Bildungspraxis den Input.

Im Rahmen einer selbstständig organisierten Kleingruppenarbeit setzen sich die Studierenden mit einem ausgewählten Themenbereich vertieft auseinander, erstellen eine Ergebnisdokumentation in Form einer Präsentation und stellen sich im Rahmen einer Diskussionsrunde in der „Übung“ den Fragen der anderen zugeteilten Studierendengruppen, Dozierenden sowie ggfs. Vertreter/-innen aus der Praxis.



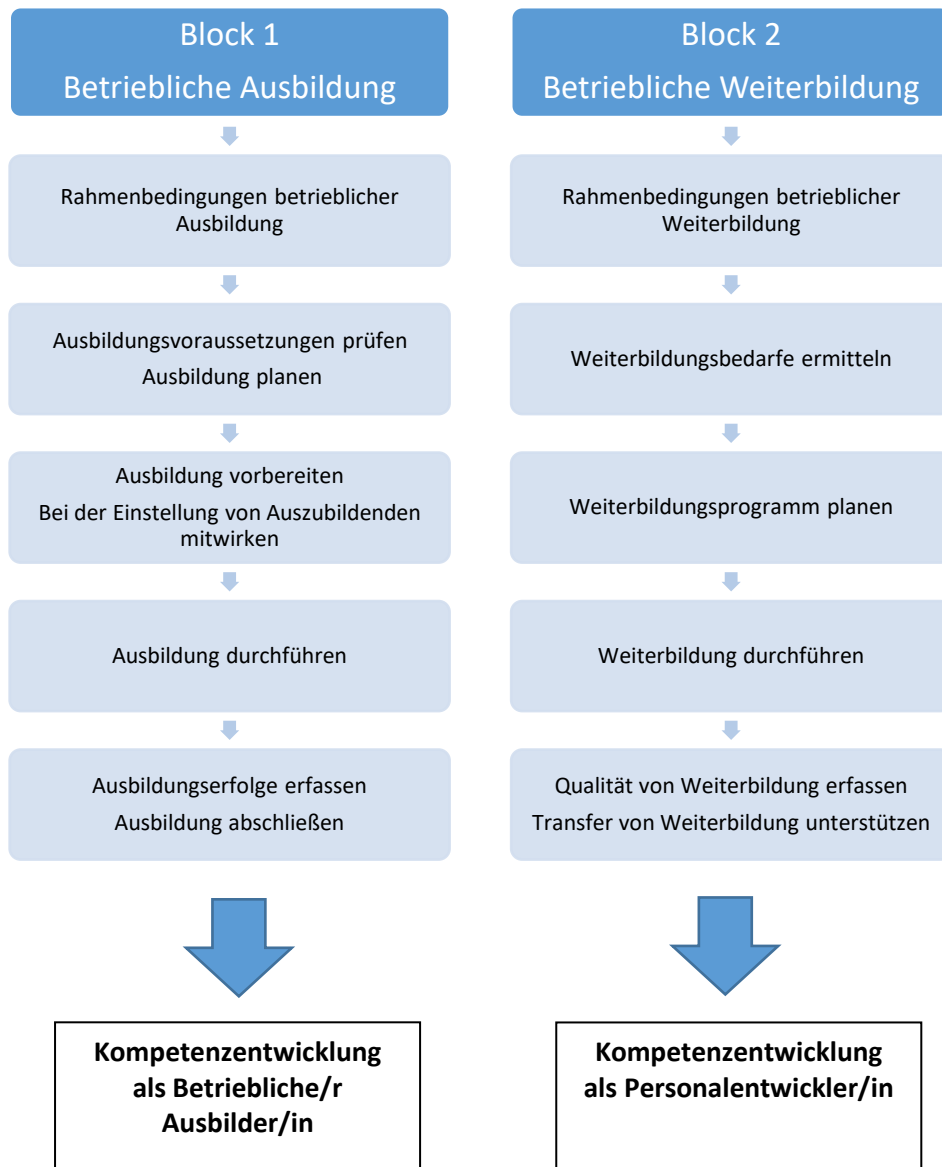
### 3 Inhaltlich-Zeitlicher Ablauf des Kurses

#### 3.1 Inhaltliche Grundstruktur des Kurses

Im Kurs setzen wir uns mit betrieblicher Aus- und Weiterbildung in zwei Blöcken auseinander:

Im ersten Block steht die betriebliche Ausbildung im Mittelpunkt, im zweiten Block die betriebliche Weiterbildung. Beide Themenfelder werden entlang eines praxisorientierten Prozesses abgebildet, d.h. simulieren Fragestellungen und Entscheidungen, wie sie von betrieblichem Bildungspersonal bzw. Personalentwickler/-innen getroffen werden, entlang eines zeitlich-logischen Ablaufs.

Zu den jeweiligen Phasen schauen wir uns grundlegende Strukturen, Prozesse und Instrumente sowie aktuelle Fragestellungen, Neuerungen oder Herausforderungen im Zusammenhang mit der Arbeitswelt 4.0 und/oder dem Berufsbildungssystem an.



### 3.2 Zeitlich-/Inhaltliche Übersichtstabelle zum Kurs

Für die Umsetzung des Kurses werden verschiedene Lernformate zeitlich miteinander kombiniert. Der konkrete inhaltlich-zeitliche Ablauf des Kurses ist der folgenden Tabelle zu entnehmen. Die unterschiedlichen Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung) werden dabei getrennt voneinander betrachtet.

**Vorlesung:** Stand März 2025; Änderungen vorbehalten

<b>Vorlesung</b> <b>Donnerstag, 11:30-13:00 Uhr,</b> <b>Findelgasse, Raum 0.015</b>	
24.04.2025	Kick-Off-Veranstaltung, Rahmenbedingungen und aktuelle Herausforderungen betrieblicher Aus- und Weiterbildung in Deutschland
01.05.2025	Feiertag, Veranstaltung entfällt!
Block 1 Betriebliche Ausbildung	
Selbststudium	
08.05.2025	Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen
Selbststudium	
15.05.2025	Ausbildung vorbereiten
Selbststudium	
22.05.2025	Ausbildung durchführen: „Ausbildung durchführen für Menschen mit einer geistigen Einschränkung“, Präsenz-Gastbeitrag des FAU Projektes IBB Bildungsfachkräfte
Selbststudium	
29.05.2025	Feiertag, Veranstaltung entfällt!
Selbststudium	
05.06.2025	Ausbildungserfolge erfassen und Ausbildung abschließen
Block 2 Betriebliche Weiterbildung	
Selbststudium	
12.06.2025	Blockwoche, Veranstaltung entfällt!
19.06.2025	Feiertag, Veranstaltung entfällt!
Selbststudium	
26.06.2025	Einführung in das Betriebliche Weiterbildungsmanagement: „Herausforderungen und Strategien entlang der Phasen des Weiterbildungsmanagements aus der Weiterbildungspraxis“ Online-Gastbeitrag Dr. Florian Kirchhöfer (Manager Learning & Training, Siemens);
03.07.2025	Weiterbildungsbedarfe ermitteln; Weiterbildungsprogramm planen
Selbststudium	
10.07.2025	Weiterbildung durchführen: „Automatisierte Durchführung von Weiterbildungen im Unternehmen mit dem Tarsus AI Tutor: Lerninhalte erstellen, Ziele setzen, Lehren, Fragen beantworten, Wissenslücken erkennen“, Online-Gastbeitrag Quirin Malcherzyk, Tarsus GmbH
Selbststudium	
17.07.2025	Qualität von Weiterbildung erfassen; Transfer von Weiterbildung unterstützen
Abschließende Klausurvorbereitung	
24.07.2025	Klausur

### Teilnahme an der Vorlesung

Es besteht keine Teilnahmepflicht an der Vorlesung. Allerdings wird die Teilnahme dringend empfohlen, da dort die Inhalte aufbereitet durchgegangen sowie die klausurrelevanten Fall-Aufgaben besprochen werden. Zudem werden klausurrelevante Inhalte mittels Gastbeiträgen vorgestellt.

Bitte stellen Sie sich sowohl bei regulären Einheiten als auch den Gastbeiträgen auf eine aktive Teilnahme ein:

- Erarbeitung der Lösungen zu den Fall-Aufgaben in Kleingruppen mittels virtuellem Tool (Miro) mit anschließender Präsentation und Diskussion der Gruppenergebnisse
- Lösung von Lernziel-Checks mittels virtuellem Test-Tool
- Aktives Einbringen von Fragen und Beiträgen

Bitte bringen Sie für die Testfragen sowie virtuellen Gruppenarbeitsphasen einen internetfähigen Laptop, Ihr Smartphone oder vergleichbare technische Geräte in die Vorlesung mit.

Sie haben die Möglichkeit, Fragen zur jeweiligen Einheit der Veranstaltung vorab über StudOn einzubringen. Lösungsimpulse zu den Fall-Aufgaben werden im Nachgang bereitgestellt. Dabei handelt es sich jedoch nicht um ausformulierte Musterlösungen!

<b>Übungen:</b>
-----------------

Die Studierenden absolvieren die Übungen in 4 Großgruppen. Hierfür müssen Sie vom **10.03.2025 bis zum 13.04.2025 23:55 Uhr** Ihre Prioritäten angeben. Sie werden dann einer der 4 Großgruppen zugeteilt.

In allen Großgruppen werden die gleichen Themen über Präsentationen von jeweils max. 2 Kleingruppen je Übungstermin behandelt. Die Übungen finden ab dem 04.06.2025 immer mittwochs in zwei Zeitslots statt. Jede Großgruppe hat dabei in einem zweiwöchigen Wechsel eine Übungseinheit von insgesamt 3 Übungseinheiten.

Die konkreten Übungstermine können Sie der folgenden Tabelle entnehmen:

Großgruppe	Zeitslot/Raum	Übungstermine
Großgruppe A	Mittwoch, 9:45-11:15 Uhr Findelgasse 0.016	04.06.2025 25.06.2025 09.07.2025
Großgruppe B	Mittwoch, 9:45-11:15 Uhr Findelgasse 0.016	18.06.2025 02.07.2025 16.07.2025
Großgruppe C	Mittwoch, 13:15-14:45 Uhr Lange Gasse, 5.154	04.06.2025 25.06.2025 09.07.2025
Großgruppe D	Mittwoch, 13:15-14:45 Uhr Lange Gasse, 5.154	18.06.2025 02.07.2025 16.07.2025

Die Termine sind auch im Anmeldetool im StudOn-Kurs noch einmal angegeben. Die Teilnehmerzahl je Übungsgruppe ist begrenzt.

Für die Absolvierung des Gruppenauftrages müssen Sie an der Präsentation, Besprechung und Diskussion Ihrer Präsentation am zugewiesenen Übungstermin teilnehmen. Falls Sie an dem Termin verhindert sind, muss Ihre Gruppe zumindest ausreichend vertreten sein. Treffen Sie bitte hierfür gruppenintern entsprechende Verabredungen und geben Sie vorab dem Lehrstuhl Bescheid.

Auch die Teilnahme an den anderen Übungsterminen ist erforderlich, da die Übungsthemen die Schwerpunktthemen in der Klausur sind. Zudem übernehmen Sie als Partnergruppe auch Aufgaben in den Übungseinheiten. Die Teilnahme an der Übungseinheit Diskussionsrunde umfasst hierzu mehrere Aktivitäten Ihrer Gruppe:

- Erstellung einer Präsentation zu Ihrem Gruppenauftrag und Upload der Präsentationsfolien vorab bis zum vereinbarten Termin.
- Die Vorab-Durchsicht der Präsentation der anderen am Übungstermin präsentierenden Gruppe.
- Die Formulierung von Fragen zur Präsentation für diese Partnergruppe sowie das Einreichen der Fragen vorab zu einem vereinbarten Termin.
- Die Formulierung und Einreichung eines schriftlichen Feedbacks zur Präsentation Ihrer Partnergruppe bis zum vereinbarten Termin.

Die einzelnen Aktivitäten fließen in die Gesamtbewertung des Gruppenauftrags ein. Das entsprechende Bewertungsraster wird Ihnen zu Beginn des Semesters im StudOn-Kurs eingestellt.

Die Zuteilung zu den Kleingruppen/Präsentationsthemen findet in einem separaten Anmeldeverfahren statt, wenn die Großgruppen zugeteilt wurden. Informationen zur konkreten Vorbereitung auf die Übungseinheiten und deren Umsetzung erhalten Sie noch gesondert nach Zuteilung der Gruppen und Themen. Informationen zu den Gruppenaufträgen erhalten Sie in einem gesonderten Dokument vorab im StudOn-Kurs eingestellt. Auch in der Kick-Off-Veranstaltung können dazu noch Fragen geklärt werden.

## **4 Organisatorisch-Technischer Ablauf des Kurses**

### **4.1 Organisatorische Umsetzung**

Eine Aufzeichnung der Veranstaltungen ist nicht vorgesehen, um die Interaktion mit den Studierenden nicht zu hemmen und datenschutzrechtliche Probleme zu vermeiden.

### **4.2 Technische Umsetzung**

Für die Teilnahme an den Gruppenarbeitsphasen und virtuellen Testfragen in der Vorlesung arbeiten wir mit dem Projektmanagement-Tool „miro“.

Hierfür erhalten Sie über den folgenden Link Zugang zum miro-Team „Betriebliche Aus- und Weiterbildung“:

[https://miro.com/welcome/bTBpSzZ4WlpaTnpPTkkzczluUG4yd2dPanFuU1hXR0c1SFhJT3EzRERDQmRCNldOUVZ5K0toaTU1citBcy81bE5iTE5GZ0UyWk90eS9ZcmlSVE5QcU8wdGx3MEorWU5RNEM3K3RiSWg4ZEFWVvN1bVRTc0d4THhKc1ZweHNYMER0R2IncW1vRmFBVnlLcVJzTmdFdINRPT0hdjE=?share\\_link\\_id=779968884399](https://miro.com/welcome/bTBpSzZ4WlpaTnpPTkkzczluUG4yd2dPanFuU1hXR0c1SFhJT3EzRERDQmRCNldOUVZ5K0toaTU1citBcy81bE5iTE5GZ0UyWk90eS9ZcmlSVE5QcU8wdGx3MEorWU5RNEM3K3RiSWg4ZEFWVvN1bVRTc0d4THhKc1ZweHNYMER0R2IncW1vRmFBVnlLcVJzTmdFdINRPT0hdjE=?share_link_id=779968884399)



Wir empfehlen Ihnen, sich bereits vorab mit dem Tool „miro“ vertraut zu machen und dem miro-Team beizutreten, wenn Sie an der Vorlesung regelmäßig teilnehmen. Da die Kapazitäten begrenzt sind, bitten wir Studierende, die nicht an den Veranstaltungen aktiv teilnehmen, keine Team-Plätze zu blockieren.

## **5 Workload und Prüfungsleistung im Kurs**

Der Workload im Kurs setzt sich aus verschiedenen Teilleistungen zusammen, die Sie einzeln oder in Gruppen vollbringen müssen.

### **Selbststudium:**

Zu jeder der inhaltlichen Einheiten finden Sie im StudOn-Kurs ein Skript sowie ergänzende multimediale Materialien für das Selbststudium. Bitte lesen Sie das Skript/Material aufmerksam durch und bearbeiten Sie im Anschluss die MC-Checkfragen zur Lernzielkontrolle. Skripte und explizit angegebene Material sind klausurrelevant.

### **Aufgaben zur Fallsituation:**

Hierbei handelt es sich um fallbezogene Aufgaben zu jeder der inhaltlichen Einheiten, in der Sie das Wissen aus dem Selbststudium auf eine konkrete Unternehmenssituation anwenden sollen. Eine ähnliche Fallsituation wird Sie in der Klausur erwarten. Die Bearbeitung dieser Aufgaben und der Abgleich mit den Lösungsimpulsen dient also Ihrer direkten Klausurvorbereitung. Eine verpflichtende Bearbeitung oder Einreichung ist jedoch nicht vorgesehen.

### **Gruppenaufgabe/Präsentationen:**

Die Studierenden werden in Kleingruppen von ca. 5-7 Studierenden aufgeteilt und erhalten einen gruppenspezifischen Auftrag zur Recherche und Aufbereitung. Die Themenstellungen werden zu Beginn des Kurses bekanntgegeben. Die Verteilung der Studierenden auf die Themen/Gruppen erfolgt nach einem Präferenzsystem. Die Bewertung der Gruppenaufgabe/Präsentationen findet einheitlich für die Gruppe als Gruppenleistung statt. Die Bewertungsmaßstäbe werden den Studierenden vorab bekannt gegeben.

### **Klausur:**

Die Klausur ist als open book Klausur in Präsenz angelegt. Informationen zur Durchführung der Klausur erhalten Sie während des Semesters. Beispiele für Klausuraufgaben finden Sie in Form der Aufgaben zu den Fallsituationen in jeder Einheit. Diese werden – in fallbezogen abgewandelter Form – in der Klausur aufgegriffen. Der Klausurtermin ist am 18. Juli 2024 zeitgleich zur sonstigen Vorlesung angesetzt (siehe Übersicht).

Die **Prüfungsleistung** besteht aus **2 Teilleistungen** (Präsentation und Klausur), die Sie getrennt voneinander bestehen müssen. Für beide Teilprüfungsleistungen erhalten Sie jeweils eine Note, die zu 50% in Ihre Gesamtnote einfließen. Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum für beide Teilleistungen zum Modul an.

Element	Bezugspunkt	Bewertung	Anteil im Prüfungsportfolio	Arbeitsaufwand
<b>Selbststudium inklusive Lernzielkontrolle</b>	Einzelner	keine	0	Erarbeitung der Inhalte anhand der Materialien zu den Einheiten
<b>Aufgaben zur Fallsituation</b>	Einzelner	Ohne	0	Fallsituationen mit Aufgaben
<b>Teilnahme an Veranstaltung</b>	Einzelner	Ohne	0	Einheiten à 1,5 Stunden
<b>Gruppenaufgabe/ Präsentation und Teilnahme an Diskussionsrunde</b>	Gruppe	Leistungs- bewertung	Max. 50 Punkte bzw. 50 % der Gesamtnote	Erarbeitung, Erstellung der virtuellen Präsentation, Absolvierung Diskussionsrunde
<b>Klausur</b>	Einzelner	Leistungs- bewertung	Max. 50 Punkte bzw. 50% der Gesamtnote	Vorbereitung und Teilnahme
<b>Gesamt</b>			<b>Max. 100 Punkte/Prozent</b>	<b>150 Stunden</b>

## 6 Wichtige Termine

Die jeweiligen Abgabetermine zu den Teilleistungen werden Ihnen mit den übrigen Unterlagen zum Gruppenauftrag kommuniziert.

## 7 Kommunikation im Seminar

Sie haben während des Semesters vielfältige Möglichkeiten, Fragen an uns zu richten sowie in einen Austausch einzutreten:

### Forum im StudOn-Kurs

Sie haben die Möglichkeit jederzeit über das Forum Fragen jeglicher Art einzubringen. Das Forum wird zur besseren Übersichtlichkeit dazu in verschiedene Themenblöcke strukturiert. Bitte platzieren Sie Ihre Fragen, wenn möglich, passend.

### Kontakt per Email

Darüber hinaus können Sie mich sowie unsere Hilfskraft jederzeit per Email kontaktieren, um persönliche Anliegen/Probleme zu klären.

Prof. Dr. Nicole Kimmelmann [Nicole.Kimmelmann@fau.de](mailto:Nicole.Kimmelmann@fau.de)

Sarah Edle von Graeve

[sarah.von.graeve@fau.de](mailto:sarah.von.graeve@fau.de)

### **Sprechstunde**

Die Sprechstunde findet flexibel statt. Sie können diese sowohl vor Ort in meinem Büro oder virtuell über Zoom wahrnehmen. Kontaktieren Sie mich bitte per Email zur Vereinbarung eines Sprechstundentermins.

## **8 Weitere wichtige Dokumente zum Kurs**

Alle wichtigen Dokumente zum Kurs finden Sie im StudOn-Kurs im Bereich „Allgemeine Informationen“. Dieser wird sukzessive im Semesterverlauf ergänzt.

Ich freue mich auf einen spannenden Kurs mit Ihnen!

Prof. Dr. Nicole Kimmelmann