



**Professur für Wirtschaftspädagogik
Prof. Dr. Nicole Kimmelmann
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg**

„Betriebliche Aus- und Weiterbildung“



Sommersemester 2022

Kursbeschreibung

Inhaltsverzeichnis

1 Ziele des Kurses - 3 -

2 Struktureller Aufbau des Kurses..... - 4 -

3 Inhaltlich-Zeitlicher Ablauf des Kurses - 5 -

 3.1 Inhaltliche Grundstruktur des Kurses..... - 5 -

 3.2 Zeitlich-/Inhaltliche Übersichtstabelle zum Kurs..... - 6 -

4 Organisatorisch-Technischer Ablauf des Kurses - 8 -

 4.1 Organisatorische Umsetzung..... - 8 -

 4.2 Technische Umsetzung..... - 8 -

5 Workload und Prüfungsleistung im Kurs..... - 9 -

6 Wichtige Abgabetermine im Kurs..... - 10 -

7 Kommunikation im Seminar - 11 -

8 Weitere wichtige Dokumente zum Kurs/Fragen - 11 -

1 Ziele des Kurses

Ziel des Kurses ist es, die Studierenden für eine Rolle als zukünftiges Bildungspersonal in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung vor dem Hintergrund der Arbeitswelt 4.0 praxisnah vorzubereiten. Der Kurs versteht sich dabei als Grundlage/Vertiefung zu anderen Schwerpunkt-Lehrveranstaltungen des Instituts für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung an der FAU, insbesondere GWB (Wilbers) und Didaktik der Betrieblichen Bildung (Schalek).

Konkret werden folgende Lernziele angestrebt:

Die Studierenden...:

- verstehen zentrale Steuerungsprozesse betrieblicher Bildung.
- können Institutionen und Organisationen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung unterscheiden.
- können die gesellschaftlichen und sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit analysieren sowie Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit bestimmen.
- können Situationen betrieblicher Aus- und Weiterbildung unter Berücksichtigung der Besonderheiten des betrieblichen Umfelds planen, kontrollieren und bewerten.
- verstehen die Systematik sowie eingesetzte Instrumente eines betrieblichen Kompetenz-/ Weiterbildungsmanagements.
- kennen didaktische Ansätze, Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Aus- und Weiterbildung.
- können Formen der Lernförderung für verschiedene Zielgruppen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung planen/berücksichtigen.
- setzen sich mit der Rolle pädagogischer Professionals in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung reflektiert auseinander und entwickeln ein eigenes Professionsverständnis in diesem Bereich (inklusive zentraler Haltungen/Einstellungen).
- entwickeln für aktuelle Veränderungen/Herausforderungen der Bildungspraxis praxistaugliche Gestaltungsempfehlungen/Konzepte.

2 Struktureller Aufbau des Kurses

Der Kurs wird im SS 2022 als interaktives Präsenzseminar mit Anteilen eines virtuellen Selbststudiums durchgeführt.

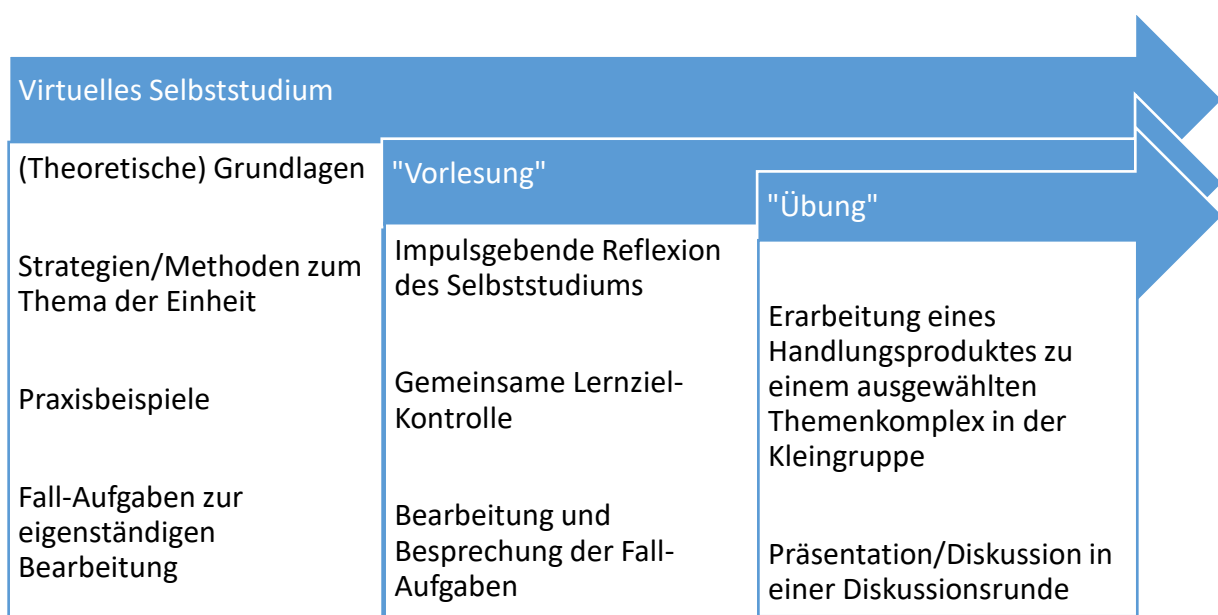
Das didaktische Konzept der Wissensvermittlung entspricht einem „Inverted Classroom Prinzip“: Die Studierenden setzen sich dabei vorab anhand eines Materialpools sowie Aufgabenstellungen mit den Themen/Inhalten selbstständig auseinander. Im Rahmen der Präsenzveranstaltung („Vorlesung“) werden die Inhalte des Selbststudiums zusammenfassend besprochen sowie anhand von Vertiefungsaufgaben in Kleingruppen bearbeitet und abschließend diskutiert. Z.T. ergänzen Gastvorträge mit Vertreter/-innen aus der betrieblichen Bildungspraxis den Input.

Im Rahmen einer selbstständig organisierten Kleingruppenarbeit setzen sich die Studierenden mit einem ausgewählten Themenbereich vertieft auseinander, erstellen eine Ergebnisdokumentation in Form einer Präsentation und stellen sich im Rahmen einer Diskussionsrunde („Übung“) den Fragen der anderen zugeteilten Studierendengruppen, Dozierenden sowie ggfs. Vertreter/-innen aus der Praxis.

Achtung!

Die Diskussion der Gruppenergebnisse erfolgt in einer gemischten Diskussionsrunde mit Studierenden, die das Modul Bildungsökonomik (Prof. Bellmann) besuchen. Die Gruppen erarbeiten aus der jeweiligen Kursperspektive Ergebnisse zu den gemeinsamen Themenbereichen und tauschen sich dazu aus. Dies unterstützt die ganzheitliche Betrachtung realer Situationen aus der Bildungspraxis! Die beiden Kurse wurden dazu inhaltlich, strukturell und zeitlich aufeinander abgestimmt.

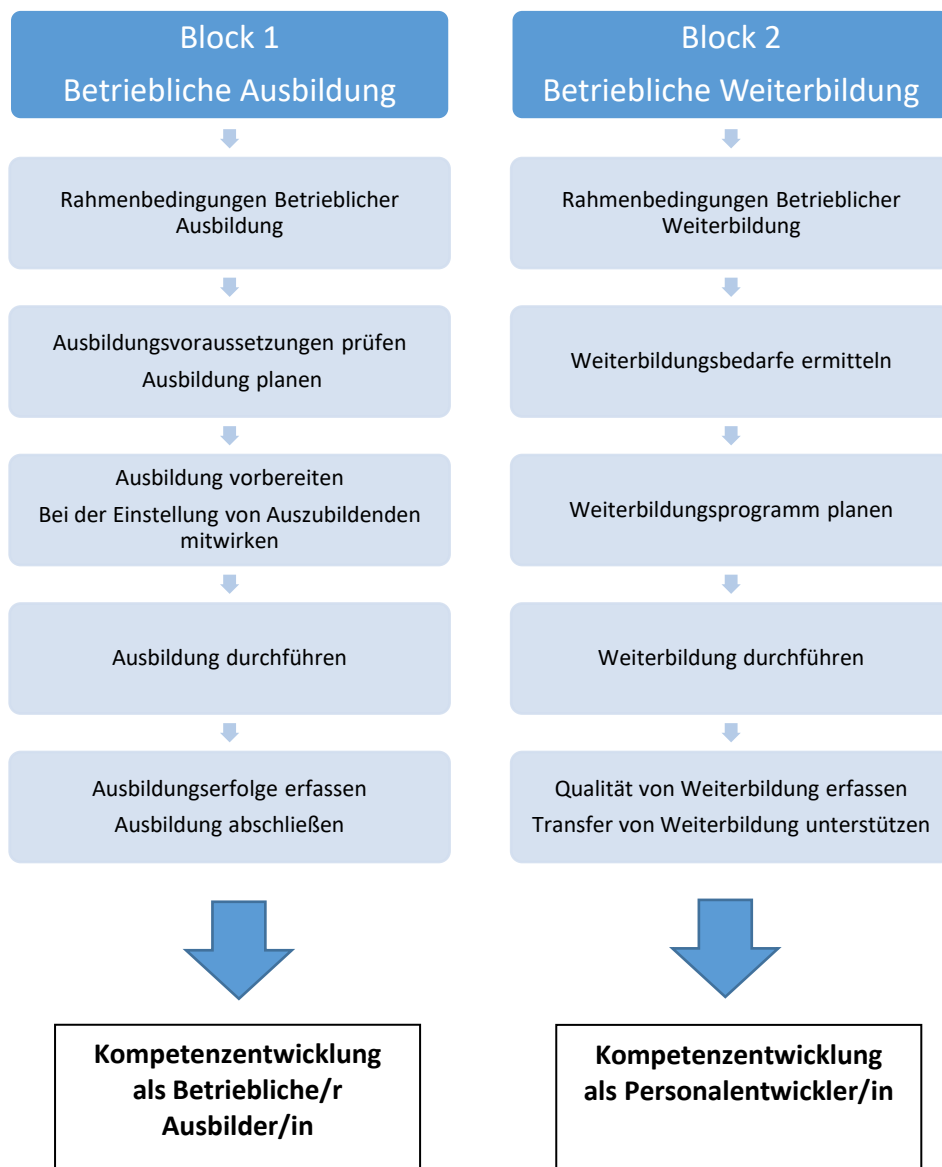
Falls Sie an beiden Modulen zeitgleich teilnehmen, müssen Sie in beiden Kursen den jeweiligen Gruppenauftrag sowie die jeweilige Klausur bearbeiten. D.h. zwei Gruppenaufträge und zwei Klausuren insgesamt. Bitte berücksichtigen Sie dies auch bei der Zuteilung zu den Gruppen!



3 Inhaltlich-Zeitlicher Ablauf des Kurses

3.1 Inhaltliche Grundstruktur des Kurses

Im Kurs setzen wir uns mit betrieblicher Aus- und Weiterbildung in zwei Blöcken auseinander: Im ersten Block steht die betriebliche Ausbildung im Mittelpunkt, im zweiten Block die betriebliche Weiterbildung. Beide Themenfelder werden entlang eines praxisorientierten Prozesses abgebildet, d.h. simulieren Fragestellungen und Entscheidungen, wie sie von betrieblichem Bildungspersonal bzw. Personalentwickler/-innen getroffen werden, entlang eines zeitlich-logischen Ablaufs.



3.2 Zeitlich-/Inhaltliche Übersichtstabelle zum Kurs

Für die Umsetzung des Kurses werden verschiedene Lernformate zeitlich miteinander kombiniert. Der konkrete inhaltlich-zeitliche Ablauf des Kurses ist der folgenden Tabelle zu entnehmen. Die unterschiedlichen Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung) werden dabei getrennt voneinander betrachtet.

Vorlesung:

Vorlesung	
Montag, 09.45-11.15 Uhr	
Montag, 25. April 2022	Kick-Off-Veranstaltung
Block 1	
Selbststudium	
Montag, 02. Mai 2022	Rahmenbedingungen Betrieblicher Ausbildung
Selbststudium	
Montag, 09. Mai 2022	Ausbildungsvoraussetzungen prüfen; Ausbildung planen
Selbststudium	
Montag, 16. Mai 2022	Gastbeitrag: Ausbildung vorbereiten/Einstellung von Auszubildenden: Einblicke in die Ausbildungspraxis bei der uvex group
Selbststudium	
Montag, 23. Mai 2022	Ausbildung durchführen
Selbststudium	
Montag, 30. Mai 2022	Ausbildungserfolge erfassen Ausbildung abschließen
Selbststudium	
Montag, 06. Juni 2022	Veranstaltung entfällt!
Montag, 13. Juni 2022	Gastbeitrag: Global Player, Corporate DNA und Azubis – Berufliche Ausbildung bei der Allianz Nürnberg
Block 2	
Selbststudium	
Montag, 20. Juni 2022	Rahmenbedingungen Betrieblicher Weiterbildung
Selbststudium	
Montag, 27. Juni 2022	Weiterbildungsbedarfe ermitteln
Selbststudium	
Montag, 04. Juli 2022	Weiterbildungsprogramm planen
Selbststudium	
Montag, 11. Juli 2022	Weiterbildung durchführen
Montag, 18. Juli 2022	Qualität von Weiterbildung erfassen; Transfer von Weiterbildung unterstützen
Abschließende Klausurvorbereitung	
Montag, 25. Juli 2022	Klausur

Teilnahme an der Veranstaltung

Es besteht keine Teilnahmepflicht an der Veranstaltung (Vorlesung). Allerdings wird die Teilnahme dringend empfohlen, da dort die Inhalte aufbereitet durchgegangen sowie die klausurrelevanten Fall-Aufgaben besprochen werden. Zudem werden klausurrelevante Inhalte mittels Gastbeiträgen vorgestellt.

Bitte stellen Sie sich sowohl bei regulären Einheiten als auch den Gastbeiträgen auf eine aktive Teilnahme ein:

- Erarbeitung der Lösungen zu den Fall-Aufgaben in Kleingruppen mittels virtuellem Tool (Miro) mit anschließender Präsentation und Diskussion der Gruppenergebnisse
- Lösung von Lernziel-Checks mittels virtuellem Test-Tool
- Aktives Einbringen von Fragen und Beiträgen

Bitte bringen Sie für die Testfragen sowie (virtuellen Gruppenarbeitsphasen einen internetfähigen Laptop, Ihr Smartphone oder vergleichbare technische Geräte in die Vorlesung mit.

Sie haben die Möglichkeit, Fragen zur jeweiligen Einheit der Veranstaltung vorab über StudOn einzubringen.

Lösungsimpulse zu den Fall-Aufgaben werden im Nachgang bereitgestellt. Dabei handelt es sich jedoch nicht um ausformulierte Musterlösungen!

Diskussionsrunden:

Die Diskussionsrunden finden an zwei unterschiedlichen Wochentagen (Montag und Dienstag) jeweils von 13.15-15.30 Uhr statt.

Datum	Diskussionsrunde Nr.	Teilnehmende Gruppen
Montag, 04. Juli 2022	1	Gruppen 1 + 2
Dienstag, 05. Juli 2022	2	Gruppen 3 + 4
Montag, 11. Juli 2022	3	Gruppen 5 + 6
Dienstag, 12. Juli 2022	4	Gruppen 7 + 8
Montag, 18. Juli 2022	5	Gruppen 9 + 10
Dienstag, 19. Juli 2022	6	Gruppen 11+ 12

Für die Absolvierung des Gruppenauftrages müssen Sie an der Besprechung und Diskussion Ihrer Präsentation am zugewiesenen Termin teilnehmen. Falls Sie an dem Termin verhindert sind, muss Ihre Gruppe zumindest ausreichend vertreten sein. Treffen Sie bitte hierfür gruppenintern entsprechende Verabredungen und geben Sie anschließend dem Lehrstuhl Bescheid.

An den anderen Diskussionsrunden nehmen Sie nicht teil! Die Zuteilung der Gruppen zu den Themen und Terminen erfolgt zu Beginn des Semesters.

Die Zuteilung der Gruppen erfolgt auf Basis eines Anmeldesystems in der ersten Vorlesungswoche. Informationen zu den Gruppenaufträgen und der Anmeldung erhalten Sie in einem gesonderten Dokument vorab im StudOn-Kurs eingestellt. Auch in der Kick-Off-Veranstaltung können dazu noch Fragen geklärt werden.

Die Teilnahme an der Diskussionsrunde umfasst mehrere Aktivitäten Ihrer Gruppe:

- Erstellung einer Präsentation zu Ihrem Gruppenauftrag und Upload der Präsentationsfolien vorab bis zum vereinbarten Termin.
- Die Vorab-Durchsicht der Präsentation der anderen am Diskussionstermin teilnehmenden Gruppen.
- Die Formulierung von Fragen zu den Präsentationen für die an der Diskussionsrunde teilnehmenden Gruppen sowie das Einreichen der Fragen vorab zu einem vereinbarten Termin.
- Die Formulierung und Einreichung eines schriftlichen Feedbacks zur Präsentation Ihrer Partnergruppe (aus diesem Kurs) bis zum vereinbarten Termin.

Die einzelnen Aktivitäten fließen in die Gesamtbewertung des Gruppenauftrags ein. Das entsprechende Bewertungsraster wird Ihnen zu Beginn des Semesters im StudOn-Kurs eingestellt.

Informationen zur konkreten Vorbereitung auf die Diskussionsrunden und deren Umsetzung erhalten Sie noch gesondert nach Zuteilung der Gruppen und Themen.

Zur Klärung von Fragen zu Ihrem Gruppenauftrag können Sie einen Zeitslot in der wöchentlich stattfindenden virtuellen Sprechstunde zum Kurs buchen. Das entsprechende Buchungstool finden Sie direkt im StudOn-Kurs.

4 Organisatorisch-Technischer Ablauf des Kurses

4.1 Organisatorische Umsetzung

Eine Aufzeichnung der Veranstaltungen ist nicht vorgesehen, um die Interaktion mit den Studierenden nicht zu hemmen und datenschutzrechtliche Probleme zu vermeiden.

4.2 Technische Umsetzung

Für die Teilnahme an den Gruppenarbeitsphasen und virtuellen Testfragen in der Vorlesung arbeiten wir mit verschiedenen Testplattformen sowie dem Projektmanagement-Tool „miro“. Hierfür erhalten Sie freien Zugang zum miro-Team „Betriebliche Aus- und Weiterbildung“. Die Arbeit an den kollaborativen Slides wird Ihnen während der Veranstaltung per QR-Code ermöglicht.

Eine studentische Hilfskraft fungiert während der Sitzungen als Moderator und hilft auch bei eventuellen technischen Schwierigkeiten. In der Kick-Off-Veranstaltung erfolgt zudem eine Einführung in die technischen Gegebenheiten und Möglichkeiten der gemeinsamen Interaktion. Es empfiehlt sich dennoch, sich bereits vorab mit dem Tool „miro“ vertraut zu machen, um technische Schwierigkeiten zu minimieren. Anleitungen und Hilfe dazu finden Sie unter: <https://miro.com>

5 Workload und Prüfungsleistung im Kurs

Der Workload im Kurs setzt sich aus verschiedenen Teilleistungen zusammen, die Sie einzeln oder in Gruppen vollbringen müssen.

Selbststudium:

Zu jeder der inhaltlichen Einheiten finden Sie im StudOn-Kurs ein Skript sowie ergänzende multimediale Materialien für das Selbststudium. Bitte lesen Sie das Skript/Material aufmerksam durch und bearbeiten Sie im Anschluss die MC-Checkfragen zur Lernzielkontrolle. Skripte und explizit angegebenes Material sind klausurrelevant.

Aufgaben zur Fallsituation:

Hierbei handelt es sich um fallbezogene Aufgaben zu jeder der inhaltlichen Einheiten, in der Sie das Wissen aus dem Selbststudium auf eine konkrete Unternehmenssituation anwenden sollen. Eine ähnliche Fallsituation wird Sie in der Klausur erwarten. Die Bearbeitung dieser Aufgaben und der Abgleich mit den Lösungsimpulsen dient also Ihrer direkten Klausurvorbereitung. Eine verpflichtende Bearbeitung oder Einreichung ist jedoch nicht vorgesehen.

Gruppenaufgabe/Präsentationen:

Die Studierenden werden in Kleingruppen von ca. 5-7 Studierenden aufgeteilt und erhalten einen gruppenspezifischen Auftrag zur Recherche und Aufbereitung. Die Themenstellungen werden zu Beginn des Kurses bekanntgegeben. Die Verteilung der Studierenden auf die Themen/Gruppen erfolgt nach einem Präferenzsystem. Die Bewertung der Gruppenaufgabe/Präsentationen findet einheitlich für die Gruppe als Gruppenleistung statt. Die Bewertungsmaßstäbe werden den Studierenden vorab bekannt gegeben.

Klausur:

Die Klausur ist als Online open book Klausur angelegt. Informationen zur Durchführung der Klausur erhalten Sie während des Semesters. Beispiele für Klausuraufgaben finden Sie in Form der Aufgaben zu den Fallsituationen in jeder Einheit. Diese werden – in fallbezogen angewandelter Form – in der Klausur aufgegriffen.

Der Klausurtermin wird planmäßig zeitgleich zur sonstigen Veranstaltung angesetzt (siehe Übersicht).

Element	Bezugspunkt	Bewertung	Anteil im Prüfungsportfolio	Arbeitsaufwand
Selbststudium inklusive Lernzielkontrolle	Einzelner	keine	0	Erarbeitung der Inhalte anhand der Materialien zu den 10 Einheiten = 10 x 2 Stunden = 20 Stunden
Aufgaben zur Fallsituation	Einzelner	Ohne	0	10 Fallsituationen mit Aufgaben a` 1,5 Stunden = 15 Stunden
Teilnahme an Veranstaltung	Einzelner	Ohne	0	10 Einheiten a`1,5 Stunden = 15 Stunden
Gruppenaufgabe/ Präsentation und Teilnahme an Diskussionsrunde	Gruppe	Leistungs- bewertung	Max. 50 Punkte bzw. 50 %	Erarbeitung, Erstellung der virtuellen Präsentation, Absolvierung Diskussionsrunde = ca. 50 Stunden
Klausur	Einzelner	Leistungs- bewertung	Max. 50 Punkte bzw. 50%	Vorbereitung und Teilnahme = ca. 50 Stunden
Gesamt			Max. 100 Punkte/Prozent	150 Stunden

6 Wichtige Abgabetermine im Kurs

Datum	Abgabe
Samstag, 02. Juli 2022	Präsentation und Fragen Gruppe 1 - 4
Donnerstag, 07. Juli 2022	Feedback Gruppe 1-2
Freitag, 08. Juli 2022	Feedback Gruppe 3-4
Samstag, 9. Juli 2022	Präsentation und Fragen Gruppe 5-8
Donnerstag, 14. Juli 2022	Feedback Gruppe 5-6
Freitag, 15. Juli 2022	Feedback Gruppe 7-8
Samstag, 16. Juli 2022	Präsentation und Fragen Gruppe 9-12
Donnerstag, 21. Juli 2022	Feedback Gruppe 9-10
Freitag, 22. Juli 2022	Feedback 11-12

7 Kommunikation im Seminar

Sie haben während des Semesters vielfältige Möglichkeiten, Fragen an uns zu richten sowie in einen Austausch einzutreten.

Forum im StudOn-Kurs

Sie haben die Möglichkeit jederzeit über das Forum Fragen jeglicher Art einzubringen. Das Forum wird zur besseren Übersichtlichkeit dazu in verschiedene Themenblöcke strukturiert. Bitte platzieren Sie Ihre Fragen, wenn möglich, passend.

Kontakt per Email

Darüber hinaus können Sie mich sowie unsere Hilfskraft jederzeit per Email kontaktieren, um persönliche Anliegen/Probleme zu klären.

Prof. Dr. Nicole Kimmelmann Nicole.Kimmelmann@fau.de

Theresa Rößle Theresa.Roessle@fau.de

Bitte beachten Sie: Aufgrund von Home Office erreichen Sie uns sowie das Sekretariat nur eingeschränkt per Telefon.

8 Weitere wichtige Dokumente zum Kurs/Fragen

Alle wichtigen Dokumente zum Kurs finden Sie im StudOn-Kurs im Bereich „Allgemeine Informationen“.

Wir unterstützen Sie bei allen Anliegen nach besten Kräften und sind uns bewusst, dass auch dies ein für Alle außergewöhnliches Semester sein wird. Wenn wir gegenseitig achtsam und verständnisvoll agieren, kann es eine außergewöhnlich gute (Lern-)Erfahrung werden, bei der auch Fehler passieren dürfen und hilfreich für unsere gemeinsame weitere Entwicklung sein können.

In diesem Sinne...

Ich freue mich auf einen spannenden Kurs mit Ihnen!

Prof. Dr. Nicole Kimmelmann