

Mastermodule Zweitfach Englisch ab WiSe 2021

1	Zweitfach Englisch		45 ECTS
2	Modul Wipäd-54390	Fachsprachliche Ausbildung Englisch I	5 ECTS
	Modul Wipäd-54400	Fachsprachliche Ausbildung Englisch II	5 ECTS
	Modul Wipäd-54410	Fachsprachliche Ausbildung Englisch III	5 ECTS
	Modul Wipäd-54420	Fachsprachliche Ausbildung Englisch IV	5 ECTS
	Modul Wipäd-54990	Fachsprachliche Ausbildung Englisch V (ab SS 2018 als Ersatz für MIBS-4450)	5 ECTS
	Modul Wipäd-54430	Fremdsprachendidaktik Englisch	5 ECTS
	Modul MIBS-54440	Issues in international political economy	5 ECTS
	Modul MIBS-54462	Issues in global economic governance	5 ECTS
	Modul MIBS-54382	Issues in Global Governance	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Leiter des Sprachenzentrums Nürnberg: Dr. Oesterreicher , Akad.Dir.; Prof. Dr. Christoph Moser ; Prof. Dr. Wilbers	

1	Modulbezeichnung Wipäd-54390	Zweitfach Englisch: Fachsprachliche Ausbildung Englisch I (Business English I) Wirtschaftsenglisch/Wirtschaftspädagogen	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Phonetik (Anwesenheitspflicht) S: Mediation E-D	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Dozentin bzw. Dozent der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Abteilungsleiter Fremdsprachenausbildung Nürnberg
5	Inhalt	Phonetik: Der Kurs macht die Studierenden mit der deskriptiven Phonetik vertraut, erweitert ihre Sicherheit bei der standardkonformen Lautrealisierung und trainiert die Anwendung remedialer Mittel im Rahmen des gruppeninternen Feedbacks. Mediation: Dieser Kurs baut die Sprachmittlungskompetenz der Studierenden aus und erweitert sie um didaktische Komponenten, die bei der Auswahl von Sprachmittlungstexten von Relevanz sind. Durch kooperative Arbeitsformen werden die Studierenden von einem aufgabenrezeptiven zu einem aufgabenproduktiven Fokus geführt.
6	Lernziele und Kompetenzen	Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife). Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den

		<p>Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch
8	Einpassung in Musterstudienplan	ab 1. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Pflichtmodul im Zweifach Englisch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Phonetik: 60-min.-Klausur Mediation: 90-min.-Klausur
11	Berechnung Modulnote	Klausur (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	Jährlich im WS und SS
13	Arbeitsaufwand	Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung Wipäd-54400	Zweifach Englisch: Fachsprachliche Ausbildung Englisch II (Business English II) Wirtschaftsenglisch/Wirtschaftspädagogen	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Business English (Anwesenheitspflicht) S: Teaching methodology (Anwesenheitspflicht)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Dozentin bzw. Dozent der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Abteilungsleiter Fremdsprachenausbildung Nürnberg
5	Inhalt	Business Englisch: Der Kurs erweitert die Kenntnisse der Studierenden in Bezug auf das Verfassen von kohärenten, themenbezogenen Texten unter Verwendung eines reichen und differenzierten Vokabulars und der

		<p>zunehmenden Vertrautheit in die Standards von akademischen und Geschäftstexten. Durch kollaborative Aufgabenbearbeitung und peer-Feedback wird ein Perspektivenwechsel von rezeptiver Aufgabenbearbeitung hin zu aktive Aufgabenevaluation realisiert.</p> <p>Teaching methodology: Der Kurs macht die Studierenden mit der grundlegenden methodologischen Genese der Fachdidaktik moderner Fremdsprachen vertraut. Er vermittelt das Verständnis für Kompetenzstandards und ihre didaktischen Implikationen auf nationaler und europäischer Ebene und legt somit die Grundlagen für eine praxisorientierte, mit der Historie als auch den neuesten Erkenntnissen vertrauten angewandten Fachdidaktik in der unterrichtlichen Realität.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1 der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p> <p>Der fachdidaktische Modulteil macht mit der Interdependenz der Fachdidaktik und ihrer Bezugswissenschaften vertraut. Das Verständnis für die methodische Entwicklung der Fachdidaktik ermöglicht den Studierenden, unterschiedliche Übungstypen und ihre Legitimation in verschiedenen Stufen des Spracherwerbs zu evaluieren. Durch die Vertrautheit mit Sprachniveaustandards erlangen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur adressatenspezifischen, niveauadäquaten Vermittlung.</p>
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch
8	Einpassung in Musterstudienplan	ab 2. Semester, II und III aufeinander aufbauend
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Pflichtmodul im Zweifach Englisch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Business English: 60 Min. Klausur Teaching methodology: 60 Min. Klausur.

11	Berechnung Modulnote	Klausur (50%) Klausur (50%)
12	Turnus des Angebots	einmal jährlich
13	Arbeitsaufwand	Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch (Business English), Deutsch oder Englisch (Teaching methodology)
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung Wipäd-54410	Zweifach Englisch: Fachsprachliche Ausbildung Englisch III (Business English III) Wirtschaftsenglisch/Wirtschaftspädagogen	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: English for special purposes I (Anwesenheitspflicht) S: Oral communication skills (Anwesenheitspflicht)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Dozentin bzw. Dozent der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Abteilungsleiter Fremdsprachenausbildung Nürnberg
5	Inhalt	<p>English for special purposes I: Der Kurs erweitert die Kenntnisse der Studierenden in Bezug auf das Verfassen von kohärenten, themenbezogenen Texten unter Verwendung eines reichen und differenzierten Vokabulars und der zunehmenden Vertrautheit in die Standards von akademischen und Geschäftstexten. Fallstudien, z.B. im Bereich IKT, Handel oder Arbeitsmarkt stehen zusammen mit Simulationen und dem Ausbau interkultureller kommunikativer Kompetenzen im Mittelpunkt.</p> <p>Oral Communication Skills: Der Kurs baut die mündliche Kommunikationskompetenz im Bereich der Präsentationskenntnisse von praktischen wie auch abstrakten Inhalten aus und fördert die Interaktionskompetenz mit den Kommunikationspartner sowie die Beherrschung der in diesem Kontext relevanten classroom discourse Inhalten.</p>
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationsspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p>

		Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1+ der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch
8	Einpassung in Musterstudienplan	ab 2. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Pflichtmodul im Zweifach Englisch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Oral Communication Skills: mündliche Prüfung mit Hörverstehen ESP I: Klausur (60 min.) und eine mündliche Prüfung (30 min.)
11	Berechnung Modulnote	Oral Communication Skills: Mündliche Prüfung (50%) ESP I: - Klausur (25%) - mündliche Prüfung (25%)
12	Turnus des Angebots	einmal jährlich
13	Arbeitsaufwand	Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung Wipäd-54420	Zweifach Englisch: Fachsprachliche Ausbildung Englisch IV (Business English IV) Wirtschaftsenglisch/Wirtschaftspädagogen	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Classroom discourse (Anwesenheitspflicht) S: English for special purposes II (Anwesenheitspflicht)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Dozentin bzw. Dozent der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Abteilungsleiter Fremdsprachenausbildung Nürnberg	
5	Inhalt	<p>The focus is on cohesive, topic-related writing using subject specific terminology and a rich, differentiated vocabulary. Translating skills are a core component of the module. The speaking skills components concentrate on presentation skills, the presentation of practical and abstract subject matters, and interactive competences, as well on the specific language skills of teaching business English.</p> <p>Receptive skills, students will be offered a wide variety of authentic and complex materials to hone their analytical skills.</p> <p>The English for Specific Purposes components focus on improving communicative competence to a very high level of proficiency through task-based learning and practice in all four skills in specific areas of business. Case Studies for instance in the fields of Education, Health or Law and intercultural communicative competences and simulations will form the core of this component.</p> <p>In Classroom Discourse students will learn classroom discourse and classroom management through English. This is a practical course designed to help the students apply their theoretical knowledge of teaching the four skills of English for varying job-specific aims, and helps the students establish an English-speaking learning environment.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Bei der Definition der aufgeführten Kompetenzen gilt die entsprechende Publikation der KMK vom Oktober 2012 (Standards für die Allgemeine Hochschulreife).</p> <p>Beim Auf- und Ausbau der funktional kommunikativen Kompetenzen orientiert sich der Fremdsprachenunterricht der jeweiligen Stufe an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p> <p>Im Detail werden die nachfolgenden Kompetenzen auf- und ausgebaut: Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung sowie die adäquate Anwendung sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien.</p> <p>Adressaten- und situationspezifische, sprachliche Handlungskompetenz im Fokus von studien- und berufsspezifischen Kontexten wird durch die Interaktion gefördert und vertieft. Dabei werden mit Hilfe der gelebten Mehrsprachigkeit des Unterrichts interkulturelle kommunikative Kompetenzen für den aktiven Sprachgebrauch entwickelt.</p> <p>Neben den funktional kommunikativen Kompetenzen werden Text- und Medienkompetenz in Bezug auf die jeweils spezifischen sprachlichen Normen der einzelnen Text- und Medientypen auf- und ausgebaut, so dass auf dem Niveau C1+ der kompetente Umgang mit individuellen, medial diversen Texten sichergestellt ist.</p>	

7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	C1 Sprachkompetenz /Englisch
8	Einpassung in Musterstudienplan	ab 3. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Pflichtmodul im Zweitfach Englisch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Classroom Discourse: mündliche Prüfung (15 min.) ESP II: Klausur (60 min.) + mündliche Prüfung (30 min.)
11	Berechnung Modulnote	Classroom Discourse: mündliche Prüfung (50%) ESP II: - Klausur (25%) - mündliche Prüfung (25%)
12	Turnus des Angebots	einmal jährlich
13	Arbeitsaufwand	Präsenz: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Englisch
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im jeweiligen Kurs bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung Wipäd-54990	Zweifach Englisch: Fachsprachliche Ausbildung Englisch V (Business English V) Wirtschaftsenglisch/Wirtschaftspädagogen	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	a) Practical insights into teaching methodology (Anwesenheitspflicht) oder b) Theoretical insights into teaching methodology (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS 5 ECTS
3	Dozenten	MitarbeiterInnen der Abteilung Fremdsprachenausbildung Nürnberg des Sprachenzentrums der FAU	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Abteilungsleiter Fremdsprachenausbildung Nürnberg
5	Inhalt	a) Practical insights into teaching methodology: Diese schulpraktische, fremdsprachendidaktische Übung macht die Studierenden mit den spezifischen Problemen und Erfahrungen des curricularen und nicht-curricularen Englischunterrichts an Berufsschule, BOS/FOS vertraut. Neben der Hospitation vertiefen die Studierenden Ihre Einsichten durch drei eigene Unterrichtsversuche. b) Theoretical insights into teaching methodology: Der Kurs vermittelt einen umfassenden Überblick über aktuelle Lehr- und Lernmethoden unter Berücksichtigung der jeweiligen funktional-kommunikativen Kompetenzen. Er sensibilisiert die Studierenden hinsichtlich möglicher Lernhemmnisse und vertieft die für die curriculare und nicht-curriculare Englischvermittlung notwendigen, binnendifferenzierenden, lehrwerksgestützten und lehrwerksunabhängigen Unterrichtskonzeptionen.
6	Lernziele und Kompetenzen	a) Die Studierenden sollen fremden Englischunterricht analysieren und insbesondere unter dem Aspekt der curricularen oder nicht-curricularen

		<p>Einbindung reflektieren. Die Studierenden planen Unterricht eigenständig, führen ihn durch und reflektieren ihn. Dabei stehen neben der funktional-kommunikativen Kompetenzvermittlung vor allem die interkulturell-kommunikativen Kompetenzen und der Einsatz gelebter Mehrsprachigkeit im Vordergrund der Vermittlung und der anschließenden Reflektion.</p> <p>b) Die Studierenden lernen kompetenzspezifische Übungen zu den funktional-kommunikativen Kompetenzen zu entwickeln, sie zu analysieren und reflektieren. Darüber hinaus erlangen sie Vertrautheit mit der Integration von interkulturell-kommunikativen Elementen in bestehende Übungen und erweitern ihre Fähigkeit der Umsetzung solcher Übungen in einem Unterricht, der den Prinzipien gelebter Mehrsprachigkeit folgt.</p>
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Niveau C1 des GER in Englisch. Erfolgreiches Absolvieren des Kurses „Teaching Methodology“
8	Einpassung in Musterstudienplan	Ab dem 1. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Master Wirtschaftspädagogik Zweitfach Englisch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Nachfolgende Prüfungsleistungen werden je nach Bekanntgabe an geeigneter Stelle gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klausur (60 Minuten) - Präsentation (20 Minuten) - Diskussionsbeitrag (10 Minuten) - Lehrprobe (45 Minuten) - Projektarbeit (bis zu 20 Seiten) - mehrteilige Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation + schriftliche Klausur - Projektarbeit + Kurzmoderation + Kurztest - Moderation + schriftliche Klausur - Präsentation + Projektarbeit - mündlicher Kurztest + schriftliche Klausur
11	Berechnung Modulnote	100% der jeweiligen Prüfungsleistung
12	Turnus des Angebots	<p>a) Im WS (vorbehaltlich der Genehmigung durch das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst)</p> <p>b) Im SS</p>
13	Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 60h Eigenstudium: 90h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichtssprache	Größtenteils Englisch
16	Vorbereitende Literatur	Lt. Auskunft Dozenten

1	Module name/ Modulbezeichnung Wipäd-54430	Zweifach Englisch: Fremdsprachendidaktik Englisch (Teaching English as a foreign language)	5 ECTS
2	Courses/lectures/ Lehrveranstaltungen	Ü: Didaktik I (2 SWS) Ü: Didaktik II (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers/Lehrende	Lehrbeauftragter: Nils Marko	

4	Module coordinator/ Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Karl Wilbers	
5	Contents/Inhalt	<p>Practical guidance for English language teaching: the students will be given hints and strategies for planning, teaching and analysing English lessons; main aspects will be the five skills: listening/viewing, speaking, reading, writing, mediation; furthermore: needs analysis, teaching vocabulary and grammar, intercultural communication and cultural studies, teaching activities, tools, techniques and learning spaces; feedback and reflection; assessment, course books and other teaching materials</p> <p>Die Studierenden lernen die theoretischen Grundlagen und Rahmenbedingungen für die Unterrichtsplanung und -analyse im Unterrichtsfach Englisch und wenden sie exemplarisch an. Der Schwerpunkt liegt auf den didaktischen Leitideen sowie den fünf Kernkompetenzen Sprechen, Hör-/Sehverstehen, Lesen, Schreiben und Mediation. Im Kurs werden auch besprochen: Bedarfsanalyse, Wortschatz- und Grammatikvermittlung, Interkulturelle und pragmatische Kompetenz, Möglichkeiten fächerübergreifenden und bilingualen Unterrichts, Leistungserhebung und -bewertung, Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke sowie weitere Themen und Fragestellungen</p>	
6	Learning objectives and skills /Lernziele und Kompetenzen	<p>Students know how to plan, teach and assess lessons in English for general and professional purposes/ Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Fremdsprachendidaktik Englisch und wenden diese zur Planung, Analyse und Reflexion von Unterricht an</p>	
7	Recommended prerequisites/ Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Bachelor modules English for students of Vocational Education and Training/ Bachelormodule Zweifach Englisch	
8	Integration in curriculum/Einpassung in Musterstudienplan	Semester 1/2 oder 3/4	
9	Module compatibility/ Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Pflichtmodul im Zweifach Englisch	
10	Method of examination/ Studien- und Prüfungsleistungen	Didaktik I: Hausarbeit Didaktik II: Hausarbeit	
11	Grading procedure/ Berechnung der Modulnote	50 % Didaktik I 50 % Didaktik II	
12	Module frequency/ Turnus des Angebots	Didaktik I (Winter term /Wintersemester) Didaktik II (Summer term /Sommersemester)	
13	Workload/ Arbeitsaufwand	Attendance: 60 h/ Präsenz 60 h	

		Self-study: 90 h/ Eigenstudium 90 h
14	Module duration/ Dauer des Moduls	2 Semester
15	Teaching and examination language/ Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch/English
16	Recommended reading/ (Vorbereitende) Literatur	Course materials will be announced in the course/ Literaturhinweise werden im Kurs bekannt gegeben

1	Module name MIBS-54440	Zweifach Englisch: Issues in international political economy	5 ECTS
2	Courses/lectures	V: Issues in international political economy (2 SWS) Ü: Issues in international political economy (2 SWS)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Christoph Moser and staff	

4	Module coordinator	Prof. Christoph Moser	
5	Contents	This course deals with international trade policy. The focus will be on the political and economic determinants and consequences of trade liberalization as well as trade policies that increase trade barriers. The course will provide important insights into the global governance of international trade flows, the World Trade Organization and the role of the United States, China and the European Union.	
6	Learning objectives and skills	Students gain an understanding of the importance and evolution of the international trading system and how it affects multinational corporations (MNCs). Students learn about different trade policy tools, their economic consequences and their political constraints, in particular in the United States, China and the European Union. Students learn to critically assess trade-related news in the media.	
7	Recommended prerequisites	Basic knowledge of microeconomics (e.g., Varian, Hal (2014), Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 9 th international edition).	
8	Integration in curriculum	Semester 1	
9	Module compatibility	Master IBS: Kernbereich Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Pflichtmodul im Zweifach Englisch und Wahlbereich im Zweifach Sozialkunde Master Sozialökonomik: freier Vertiefungsbereich Master Arbeitsmarkt und Personal: Wahlbereich Master Economics: freier Wahlbereich	
10	Method of examination	Written examination (60 min.) (Klausur 60 Min)	
11	Grading procedure	Written examination result 100% (Prüfungsergebnis 100 %)	
12	Module frequency	Winter term (WS)	
13	Workload	Attendance: 60 h Self-study: 90 h	
14	Module duration	1 semester	
15	Teaching and examination language	English	
16	Recommended reading	Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz (2017/18), "International Trade: Theory and Policy" OR "International Economics: Theory and Policy," 11 th global edition. Further, course materials will be announced in the course.	

1	Module name MIBS-54462	Zweifach Englisch: Issues in global economic governance	5 ECTS
2	Courses/lectures	S: Issues in global economic governance (Compulsory attendance)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Christoph Moser and staff	

4	Module coordinator	Prof. Christoph Moser
5	Contents	This course deals with economical and political aspects of important international institutions that govern global finance, global trade and global economic policy coordination. It highlights that many economic challenges require international cooperation. The course will focus on key players of global economic governance like the International Monetary Fund (IMF), the World Bank, the World Trade Organization (WTO) and geopolitically important players like the United States and the European Union.
6	Learning objectives and skills	Students gain a deeper understanding of the relevance and structure of global economic governance, including important treaties, development aid and economic crisis management. The need for global economic governance led to the creation of important international institutions, which are in turn shaped by influential stake holders.
7	Recommended prerequisites	Basic knowledge of the concepts of international economics and international political economy.
8	Integration in curriculum	Semester 1 or 3
9	Module compatibility	Master IBS: elective course (Wahlbereich), Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: elective course (Wahlbereich im Zweitfach Englisch)
10	Method of examination	Presentation, seminar paper (Präsentation und Seminararbeit)
11	Grading procedure	30% presentation, 70% seminar paper (30% Präsentation, 70% Seminararbeit) Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs.1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung.
12	Module frequency	Winter term (WS)
13	Workload	Attendance: 30 h Self-study: 120 h
14	Module duration	1 semester
15	Teaching and examination language	English
16	(Recommended) reading	Course materials will be announced in the course

1	Module name MIBS-54382	Zweifach Englisch: Issues in global governance	5 ECTS
2	Courses/lectures	S. Issues in global governance (Compulsory attendance)	5 ECTS
3	Lecturers	Prof. Christoph Moser and staff	

4	Module coordinator	Prof. Christoph Moser
5	Contents	This course deals with the “dark side” of global governance, i.e., with phenomena that are associated with a failure of global governance. These topics include but are not limited to failed states, drug trafficking, piracy, international terrorism and organized crime.
6	Learning objectives and skills	Students gain an understanding of the economic and political consequences of a failure of global governance. In general, students learn about the scope and constraints of global governance.
7	Recommended prerequisites	Basic knowledge of the concepts of economics and international political economy.
8	Integration in curriculum	Semester 2 or 4
9	Module compatibility	Master IBS: elective course (Wahlbereich), Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: core course (Wahlbereich im Zweifach Englisch)
10	Method of examination	30% presentation, 70% seminar paper (30% Präsentation und, 70% Seminararbeit)
11	Grading procedure	30% presentation, 70% seminar paper (30% Präsentation, 70% Seminararbeit) Es handelt sich um eine einheitliche Prüfung, bei der die einzelnen Teilleistungen untrennbar miteinander verbunden sind. Für das Bestehen des Moduls müssen nach § 19 Abs. 1 Satz 4 MPOWIWI in der jeweils geltenden Fassung alle Teilleistungen in demselben Semester bestanden werden. Wegen des untrennbaren Bezugs der Teilleistungen aufeinander ist abweichend von § 25 Abs.1 Satz 2 MPOWIWI eine Wiederholung nur einer der nicht bestandenen Teilleistungen nicht möglich. Das Nichtbestehen einer der Teilleistungen erfordert die Wiederholung der gesamten Prüfung
12	Module frequency	Summer term (SS)
13	Workload	Attendance: 30 h Self-study: 120 h
14	Module duration	1 semester
15	Teaching and examination language	English
16	(Recommended) reading	Course materials will be announced in the course