

Mastermodule Berufssprache Deutsch – Stand WS 19/20

1	Zweifach Berufssprache Deutsch		45 ECTS
2	Modul PHI-7331	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (NdL BM 1)	5 ECTS
	Modul PHI-7332	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)	5 ECTS
	Modul Wipäd-	Realistisches Erzählen in Geschichte und Gegenwart (Neuere deutsche Literaturwissenschaft) (nur im Wintersemester 2018/19 als Ersatzangebot für PHI-7332)	5 ECTS
	Modul PHI-7901	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	5 ECTS
	Modul PHI-9375	Sprachmodul I und II	10 ECTS
	Modul PHI-9370	Lehren und Lernen in der zweiten Sprache	15 ECTS
	Modul Wipäd-4720	Praxis der Berufssprache Deutsch II	5 ECTS
3	Verantwortliche(r)	Prof. Michalak, Prof. Wilbers , Prof. Frederking, Prof. Niefanger, Prof. Och	

1	Modulbezeichnung PHI-7331	Zweifach Berufssprache Deutsch: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1) (Basics of New German Language and Literature Studies (NdL BM 1))	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar: Historische Aspekte der Neueren deutschen Literatur – Modellanalysen (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	N.N.	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Niefanger und Prof. Dr. Gunnar Och
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Darstellung von zentralen Bereichen der Literaturgeschichte • Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturgeschichte • Einführung in das Analysieren und Interpretieren neuerer deutscher Literatur Das Einführungsseminar <ul style="list-style-type: none"> • bietet eine exemplarische Darstellung über einzelne Bereiche des Faches (Epochen usw.) • erprobt die konkrete, kulturhistorisch orientierte Analyse von Dichtungen anhand von Modellanalysen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturgeschichte • und erlernen in wesentlichen Zügen die konkrete Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres
7	Empfohlene	Keine

	Voraussetzungen für die Teilnahme	
8	Einpassung in Musterstudienplan	1 oder 3. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Essay (ca. 10 S.)
11	Berechnung Modulnote	Essay (100 %)
12	Turnus des Angebots	Jährlich im WS
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung PHI-7332	Zweifach Berufssprache Deutsch: Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2) (Basics of New German Language and Literature Studies 2)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Einführungsseminar: Methodologische Aspekte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft (4 SWS) Tutorium (Besuch optional)	5 ECTS
3	Lehrende	N. N.	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Niefanger, Prof. Dr. Gunnar Och
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über zentrale Bereiche der Literaturwissenschaft • Einführung in die grundlegende Fachterminologie der Literaturwissenschaft • Information über zentrale Hilfsmittel und Arbeitsmethoden • Einführung in problemorientierte Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft <p>Das Einführungsseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • bietet einen Überblick einzelne Bereiche des Faches (Editionswissenschaft usw.) • und über grundlegende Methoden der Textanalyse (Erzähltextanalyse, Dramenanalyse, Lyrikanalyse) • macht mit den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens an Texten der neueren deutschen Literatur vertraut, • und übt unterschiedliche Verfahren der Recherche, der Wissenspräsentation und -dokumentation. <p>Das Tutorium dient der Vertiefung und Übung der im Modul gebotenen Kenntnisse und Methoden.</p>

6	Lernziele und Kompetenzen	<i>Die Studierenden</i> <ul style="list-style-type: none"> erhalten Einblick in die zentralen Fragestellungen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln vertraut gemacht und erweitern ihre Fertigkeiten in der konkreten Analyse literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen und Genres
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	2. oder 4. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 - 60 Min.)
11	Berechnung Modulnote	Klausur (100 %)
12	Turnus des Angebots	Jährlich im SS
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung Wipäd-2221	Zweifach Berufssprache Deutsch: Realistisches Erzählen in Geschichte und Gegenwart (Neuere deutsche Literaturwissenschaft) (Realism past and present (modern German literature)) (nur im Wintersemester 2018/19 als Ersatzangebot für PHI-7332)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	V: Onlinekurs in der virtuellen Hochschule Bayern (vhb): https://www.vhb.org/startseite/ Rubrik: Geistes- und Kulturwissenschaften /Literaturwissenschaft	5 ECTS
3	Lehrende	Dozenten der VHB	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Wilbers
5	Inhalt	Der Online-Kurs vermittelt Wissen über Realistisches Erzählen in zentralen Epochen und Strömungen von der Goethezeit bis zur Gegenwart in anschaulichen Kapiteln mit jeweils unterschiedlichen Übungseinheiten. Im Zentrum des Kurses steht „Realistisches Erzählen“ als Erzählverfahren. Zudem erwerben KursteilnehmerInnen literaturgeschichtliches Wissen zu den Epochen der deutschen Literatur seit der Goethezeit. Im Kurs werden Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Theorie vertieft und deren Anwendung in praktischer Textarbeit eingeübt.
6	Lernziele und Kompetenzen	<i>Die Studierenden</i> <ul style="list-style-type: none"> erlernen einen selbstständigen literaturwissenschaftlichen Umgang mit Erzähltexten.

		<ul style="list-style-type: none"> • Sie trainieren ihre Fähigkeiten hinsichtlich Texterschließung und -interpretation, machen sich mit epischen Gattungen und Formen kleineren, mittleren und größeren Umfangs (Kurzgeschichte, Erzählung, Roman etc.) vertraut, • gewinnen ein kritisches Bewusstsein für Grenzen und Übergänge von Fiktion und Realität und • können literarischen Texten in der Folge mit größerer Sicherheit begegnen. • Literarhistorisches Wissen von der Goethezeit bis zur Gegenwartsliteratur wird in repräsentativer Weise vermittelt.
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Musterstudienplan	3. Mastersemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit (3 kleinere Aufgaben (Typ 1) und 2 größere Aufgaben (Typ 2), benotet) Bitte einen Schein von der VHB ausstellen lassen und bei Frau Schalek abgeben zur Verbuchung.
11	Berechnung Modulnote	Hausarbeit 100 %
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester 2018/19
13	Arbeitsaufwand	Eigenstudium 150 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	(Vorbereitende) Literatur	

1	Modulbezeichnung PHI-7901	Zweifach Berufssprache Deutsch: Basismodul (FDD) Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (Principles of teaching methodology of the German language)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	ProS: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Medien didaktik Deutsch (3 SWS) Übung: Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch (2 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	N. N. UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur >> Fachdidaktik	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Frederking	
5	Inhalt	<p>Das Basismodul vermittelt Studienanfängerinnen und-anfängern einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums.</p> <p>Das Proseminar (PS) „Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch“ gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunkt-mäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: „Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren“ (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). Es soll so die Studierenden „zum sachgerechten und schulart-spezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung bezogen auf Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik“ hinführen (vgl. LPO I Entwurf Stand 2007, § 43 und § 63).</p> <p>Die Übung (Ü) „Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch“ legt den Fokus stärker auf die praktische Erprobung einzelner Verfahren und die gemeinsame diskursive Reflexion konkreter Unterrichtsbeispiele.</p>	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik, - werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht, - sollen in der Lage sein, „fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lern-bedingungen anzuwenden“ (LPO I Entwurf Stand 2007, § 33). 	
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	ab dem 1. Semester	

9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	- Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt nach einer Studienleistung in der Übung sowie nach erfolgreicher Teilnahme an der Abschlussklausur zum Proseminar (60 Min., teilweise Antwort-Wahl-Verfahren). Ggf. in elektronischer Form je nach Wahl der Veranstaltung durch die Studierenden.
11	Berechnung Modulnote	Note der Abschlussprüfung des Proseminars: Klausur (100 %)
12	Turnus des Angebots	Jährlich im WS und SS;
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung PHI-9375	Zweifach Berufssprache Deutsch - Sprachmodul I und II	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Elementarkurs I (4 SWS) Elementarkurs II (4 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Dozenten und Lehrbeauftragte des Sprachenzentrums	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Oesterreicher, Akad. Dir., Leiter des Sprachenzentrums Nürnberg, Lange Gasse 20
5	Inhalt	Sprachliche Grundkenntnisse in einer wichtigen Partnersprache werden auf kommunikative Art und Weise in Wort und Schrift vermittelt. Als Sprachen sind wählbar: Swahili, Arabisch, Aramäisch, Hebräisch, Persisch, Tschechisch, Türkisch, Chinesisch, Neugriechisch, Polnisch, Rumänisch, Russisch, Spanisch, Portugiesisch, Italienisch Beide Elementarkurse müssen in derselben Sprache absolviert werden.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können eine der aufgeführten Sprachen auf A2-Niveau anwenden • nutzen Sprachlernstrategien zum Erwerb einer neuen Sprache • reflektieren aus der Lernerperspektive die Schwierigkeiten, die der Erwerb einer neuen Sprache beinhaltet, und können diese Erkenntnisse auf die Lehrendenperspektive im Rahmen von Deutsch als Zweitsprache übertragen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Spracheinstufungstest am Sprachenzentrum
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	ab dem 1. Mastersemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch

10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (je nach Maßgabe des Sprachenzentrums) Diskussionsbeitrag
11	Berechnung Modulnote	100% Klausur
12	Turnus des Angebots	Im Wintersemester und Sommersemester
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: Eigenstudium:
14	Dauer des Moduls	Zwei Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Partnersprache (und Deutsch)
16	Vorbereitende Literatur	Das Lehrwerk wird im Sprachkurs bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung PHI-9370	Zweifach Berufssprache Deutsch: Lehren und Lernen in der zweiten Sprache	15 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vermittlung von Text- und Diskurskompetenz (2 SWS) Medien im DaZ-Kontext (2 SWS) Sprachgebrauch und Sprachvermittlung (2 SWS) Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten (2 SWS)	4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dozenten und Lehrbeauftragte des Faches <i>Didaktik des Deutschen als Zweitsprache</i>	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Michalak
5	Inhalt	Im Mittelpunkt stehen die Rezeption und Produktion von Texten und Medien, die Verknüpfung der produktiven und rezeptiven Fertigkeiten in einem modernen Sprachunterricht sowie die Ausbildung von Textkompetenz im Bereich der Bildungssprache Deutsch.
6	Lernziele und Kompetenzen	Im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache vermittelt das Modul folgende Kenntnisse und Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Besonderheiten unterschiedlicher Lernausgangslagen (z.B. Erst-Alphabetisierung in der deutschen Sprache, Zweitschifterwerb, Bildungsnähe/-ferne) • Kompetenzen, Spezifika einzelner Textsorten zu erkennen, zu vermitteln sowie mit Textsortenvielfalt rezeptiv und produktiv umzugehen • Kompetenzen zu Auswahl und Umgang mit Sachtexten und literarischen Texten • Kenntnisse über Lern- und Vermittlungsprozesse in den folgenden Bereichen: Schreib-, Lese-, Diskurskompetenz, metasprachliche Kompetenz, einschließlich Sprachvergleich
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossene Bachelormodule
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	2. Semester

9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Portfolio (30 Seiten). Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben aus den Veranstaltungen inkl. aktiver Mitarbeit mit einer Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.
11	Berechnung Modulnote	100% Portfolio
12	Turnus des Angebots	Jeweils im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand	Präsenz: 120 h Eigenstudium: 330 h
14	Dauer des Moduls	Mindestens ein Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Vorbereitende Literatur	In den Seminaren werden Literaturempfehlungen gegeben bzw. Literaturlisten zur Verfügung gestellt.

1	Modulbezeichnung Wipäd-4720	Zweifach Berufssprache Deutsch: Praxis der Berufssprache Deutsch II (Practice seminar: Business German II)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	S: Praxis der Berufssprache Deutsch II (2 SWS) (Anwesenheitspflicht)	5 ECTS
3	Dozenten	Frau StDin Petra Angermeier	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Wilbers
5	Inhalt	In diesem Modul wird die Bedeutung der Berufssprache Deutsch an der Berufsschule (Schwerpunkt: Berufsintegrationsklassen) vertieft und in Unterrichtssituationen exemplarisch vorgestellt.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen das Konzept der Berufsintegrationsklassen (BIK) an der Berufsschule kennen • lernen die Umsetzung des neuen (Basis-) Lehrplans Deutsch mit dem Unterrichtsprinzip Berufssprache Deutsch kennen • können Lehr- und Lernbedingungen in der Praxis analysieren • erwerben ein Überblickswissen über methodische Umsetzungsmöglichkeiten im BIK-Unterricht • können den Unterricht in (Regel- und) Berufsintegrationsklassen nach den Regeln sprachbewussten Fachunterrichts beobachten und beurteilen • bereiten auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien für eine Berufsintegrationsklasse vor, setzen sie ein und werten sie aus • lernen die Berufssprache Deutsch aus dem Wahlpflichtbereich des Deutsch-Lehrplans kennen
7	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	Anmeldung auf Studon bis Ende September
8	Einpassung in Musterstudienplan	1. oder 3. Semester

9	Verwendbarkeit des Moduls	Master Wirtschaftspädagogik, Studienrichtung II: Modul im Zweifach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hausarbeit
11	Berechnung Modulnote	Hausarbeit 100 %
12	Turnus des Angebots	im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand	Präsenz: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	(Vorbereitende) Literatur	Wird im Seminar bekannt gegeben