

# Didaktik der betrieblichen Bildung (DBB)

Stand: 13.02.2019

## 1. Leitgedanken zum Seminar:

Neben dem Lehramt für berufliche Schulen streben Wirtschafts- und Berufspädagogen häufig den Einsatz als „LehrerIn“ in der Erwachsenenbildung oder als PersonalentwicklerIn, WeiterbildnerIn oder AusbilderIn in Unternehmen der freien Wirtschaft an. In der Veranstaltung „Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB)“ sind diese Tätigkeitsfelder bereits allgemein aufgezeigt und grob skizziert worden, bevor der Schwerpunkt auf die berufliche Bildung in Schulen gelegt wurde. Dabei konzentrierte sich der Methodenteil überwiegend auf die Methoden „Lehrgespräch“, „Lehrvortrag“ sowie „Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit“. Diese Unterrichts-/Trainingsmethoden überwiegen zwar sowohl im schulischen als auch im betrieblichen Bereich, jedoch bieten sich noch zahlreiche andere Methoden an, um Handlungskompetenz in Schule und Betrieb zu fördern.

Im Rahmen des Betriebspädagogischen Seminars „Didaktik der Betrieblichen Bildung“ rücken zur Erweiterung des Methodenrepertoires deshalb vor allem alternative betriebliche Lehr-/Lernmethoden in das Blickfeld der Betrachtung. U. a. werden wir uns mit der Konzeption von Rollenspielen, mit der 4-Stufen-Methode sowie dem Aufbau und Ablauf Interaktionsübungen intensiv auseinandersetzen. Die Studierenden sollen hierbei eigenständig in Gruppenarbeit eine ausgewählte Methode sowohl theoretisch aufbereiten und praktisch üben.

## 2. Lernziele und Kompetenzen der Veranstaltung

Die Studierenden

- erwerben umfassende Kenntnisse über Prozesse und Strukturen der Planung in der betrieblichen Bildungsarbeit und nutzen sie in der didaktischen Umsetzung.
- bewerten die Potenziale verschiedener Organisationsformen und Methoden der betrieblichen Bildung auf der Basis didaktischer Kriterien.
- planen, testen und reflektieren unterschiedliche Methoden der betrieblichen Bildung.

## 3. Zielgruppe des Seminars:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende der Wirtschafts- und Betriebspädagogik sowie Studierende im Studiengang Berufspädagogik Technik. Voraussetzung für die Belegung des Seminars ist die erfolgreiche Ablegung der Veranstaltung „Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB)“ aus dem Kernbereich der Wirtschaftspädagogik im Bachelor oder einer ähnlich gelagerten Veranstaltung.

## 4. Leistungsnachweis:

Hausarbeit, regelmäßige Teilnahme am Seminar und an den Gruppenarbeiten