

Wahlseminar B - Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung
im Master Wirtschaftspädagogik
Wintersemester 2018/2019

Sprachförderung in der beruflichen Bildung

Dienstag 9:45 - 11:15, Raum: [FG 3.023](#)

Leitgedanken zum Seminar:

Sprachliche Schwierigkeiten im Deutschen betreffen eine zunehmende Anzahl von Lernenden mit und ohne Migrationshintergrund in der beruflichen Bildung. Zugleich sind sprachliche Defizite einer der größten Ursachen für (scheinbare) fachliche Herausforderungen und Schwierigkeiten bei der beruflichen Integration. Das Thema „Berufsbezogene Sprachförderung“ wird deshalb aktuell sowohl von wissenschaftlicher als auch praktischer Seite massiv vorangetrieben. Sprachförderung durch die Deutschlehrkräfte oder in externen Kursen reicht hierfür aus mehreren Gründen nicht aus, sondern vielmehr sind alle Fachlehrkräfte, Ausbilder/innen und Dozierende in der beruflichen Aus- und Weiterbildung aufgefordert, auch in ihrem Fachunterricht und praktischen Arbeiten auf sprachliche Probleme sinnvoll einzugehen. Hierfür will das Seminar eine Grundlage schaffen und erste Gestaltungsversuche unterstützen.

Zusammenfassende Information zum Seminar:

Ziele:

Die Studierenden lernen in diesem Seminar, wie man auf sprachliche Schwierigkeiten in Ausbildung und Beruf eingehen kann und welche Strategien sinnvoll, aber auch praktikabel, eingesetzt werden können, um die Sprachkenntnisse der Lernenden in der deutschen Sprache zu verbessern. Die Studierenden vertiefen ihre didaktischen Kompetenzen um den Aspekt der Förderung von sprachlichen Kompetenzen in der deutschen Sprache.

Zielgruppe des Seminars:

Das Seminar richtet sich an Studierende (Wirtschafts- und Berufspädagogen) im Masterprogramm.

Durch Praxisbeispiele aus verschiedenen Ausbildungsberufen im Bereich Wirtschafts- und Berufspädagogik sowie der beruflichen Weiterbildung wird auf unterschiedliche zukünftige Zielgruppen der eigenen späteren beruflichen Tätigkeit eingegangen.

Studierende mit Zweitfach „Berufssprache Deutsch“ sind von der Teilnahme am Seminar ausgeschlossen, da es sich an Studierende ohne Vorkenntnisse richtet!

Seminareinheiten:

Im Rahmen von einführenden Seminareinheiten und Selbststudiums-Aufgaben werden Grundlagen einer integrierten sprachsensiblen Didaktik vermittelt. Die Seminareinheiten sind interaktiv angelegt, d. h. theoretische Grundlagen, Beispiele und praktisches Ausprobieren der Studierenden wechseln sich ab!

Prüfungsleistung:

Auf Basis der Veranstaltungsinhalte entwickeln die teilnehmenden Studierenden des Seminars als Prüfungsleistung eine entsprechende sprachlich gestaltete fachliche Unterrichtseinheit von 90 Minuten und dokumentieren diese im Rahmen einer Hausarbeit. Die Wahl des fachlichen Themas sowie der Kontext in der beruflichen Bildung sind dabei in Absprache mit der Dozentin frei wählbar.

Termine und Themen des Seminars: Stand August 2018

Termin	Inhalte
23.10.2018	Einführung: <ul style="list-style-type: none"> - Organisatorisches zum Seminar und gegenseitiges Kennenlernen - Inhaltlicher Einstieg: Sprachliche Herausforderungen in der beruflichen Bildung als aktuelles Thema der Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung
30.10.2018	Theoretische Grundlagen zum Thema: <ul style="list-style-type: none"> - Konzepte der Sprachförderung in beruflicher Aus- und Weiterbildung - Theoretische Grundlagen einer integrierten berufsbezogenen Sprachförderung - Scaffolding als Basis einer nachhaltigen integrierten Sprachförderung
06.11.2018	Sprachliche Bedarfsermittlung: <ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Bedarfe in der beruflichen Bildung - Verfahren der Feststellung sprachlicher Bedarfe
13.11.2018	Lernstandsermittlung: <ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Niveaus - Diagnostik von Sprachkompetenzen
20.11.2018	Planung sprachsensibler Lernsettings: <ul style="list-style-type: none"> - Strategien der Vereinfachung - Einsatz sprachlicher Hilfsmittel
27.11.2018	Planung sprachsensibler Lernsettings: <ul style="list-style-type: none"> - Gezielte Förderung des Wortschatzes - Strategien zur Förderung der Lesekompetenz
04.12.2018	Planung sprachsensibler Lernsettings: <ul style="list-style-type: none"> - Strategien zur Förderung der Schreibkompetenz
11.12.2018	Sprachsensible Planung von Lernsettings: <ul style="list-style-type: none"> - Strategien zur Förderung der Sprech- und Hörverständniskompetenz - Förderung von sprachbezogener Lern- und Selbstkompetenz

18.12.2018	Sprachsensible Planung von Lernsettings: <ul style="list-style-type: none"> - Sprachsensible Gestaltung von Aufgabenstellungen und Prüfungen
08.01.2019	Sprachsensible Planung von Lernsettings: <ul style="list-style-type: none"> - Grammatik ja oder nein? - Auseinandersetzung mit grammatikalischen/sprachlichen Strukturen
15.01.2019	Sprachsensible Gestaltung/Durchführung von Lernsettings <ul style="list-style-type: none"> - Sprachsensible Gestaltung der Unterrichts-/Gruppenkommunikation - Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs als Lehrkraft/Ausbilder/Dozierender - Konstruktiver Umgang mit Fehlern der Lernenden in der deutschen Sprache
22.01.2019	Sprachsensible Gestaltung/Durchführung von Lernsettings <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten der Binnendifferenzierung
29.01.2019	Nachhaltige Verankerung von Sprachförderung in beruflicher Aus- und Weiterbildung <ul style="list-style-type: none"> - Übungen zur Integration sprachförderlicher Elemente in berufliche/fachliche Lernsettings - Integration von Sprachförderung in Bildungsgänge und Lernkonzepte - Sprachbezogene Didaktische Jahresplanung - Teamentwicklung zur Sprachförderung
05.02.2019	Abschluss: <ul style="list-style-type: none"> - Zukunft der Sprachförderung: Flüchtlinge als neue Zielgruppe - Grenzen der Sprachförderung - Fragen zur Prüfungsleistung - Evaluation des Seminars

Hinweis:

Die Präsenztermine werden mit online-hinterlegten Aufgaben sowie Materialien für die Vor- und Nachbereitung unterstützt.

Materialien:

Alle Materialien des Kurses werden den Studierenden zum Download über Studon zur Verfügung gestellt. Nach Eingang der Anmeldung zum Seminar erhalten Sie das Passwort für den Kurs in Studon.

Fragen:

Bei Fragen wenden Sie sich bitte jederzeit gerne an mich!

Telefon: 0911/34087243 oder Nicole.Kimmelmann@uni-paderborn.de

Ich freue mich auf ein spannendes Seminar mit Ihnen!