

Didaktik der betrieblichen Bildung (DBB)

Stand: 31.01.2018

Wichtig: Beschreibung dient nur der Orientierung!!! Jedes Semester wird nach der ersten Veranstaltung die für das jeweilige Semester gültige Fassung veröffentlicht!!!

1. Leitgedanken zum Seminar:

Neben dem Lehramt für berufliche Schulen streben Wirtschafts- und Berufspädagogen häufig den Einsatz als „Lehrer“ in der Erwachsenenbildung oder als Personalentwickler, Weiterbildner und/oder Ausbilder in Unternehmen der freien Wirtschaft an. In der Veranstaltung „Grundlagen der Wirtschafts- und Betriebspädagogik (GWB)“ sind diese Tätigkeitsfelder bereits allgemein aufgezeigt und grob skizziert worden, bevor der Schwerpunkt auf die berufliche Bildung in Schulen gelegt wurde. Dabei konzentrierte sich der Methodenteil überwiegend auf die Methoden „Lehrgespräch“, „Lehrvortrag“ sowie „Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit“. Diese Unterrichts-/Trainingsmethoden überwiegen zwar sowohl im schulischen als auch im betrieblichen Bereich, jedoch bieten sich noch zahlreiche andere Methoden an, um Handlungskompetenz in Schule und Betrieb zu fördern.

Im Rahmen des Betriebspädagogischen Seminars „Didaktik der Betrieblichen Bildung“ rücken zur Erweiterung des Methodenrepertoires deshalb vor allem alternative betriebliche Lehr-/Lernmethoden in das Blickfeld der Betrachtung. U. a. werden wir uns mit der Konzeption von Rollenspielen, mit Leittexten sowie dem Aufbau und Ablauf des Stationenlernens intensiv auseinandersetzen.

Das Seminar ist stark interaktiv aufgebaut, lehrerzentrierte Phasen wechseln sich mit selbstgesteuerten Lernphasen ab. Der Fokus liegt auf der individuellen Lernentwicklung und -weiterentwicklung der Studierenden.

2. Termine des Seminars:

Wöchentliche Präsenztermine. Die genauen Termine des Seminars entnehmen Sie bitte der Terminübersicht, die Sie zu Beginn des Semesters auf StudOn finden. Die Zeitslots (Tag/Uhrzeit) können dem Univis entnommen werden.

3. Themen des Seminars:

Hinweis: Themen dienen der Orientierung und werden jedes Semester überarbeitet.

- Einstiege

- Evaluation, Reflexion und Feedback
- Rollenspiele
- Leittextmethode
- Interaktionsübungen
- E-Learning
- 4-Stufen-Methode

4. Leistungsnachweis:

Mit der Veranstaltung können 5 ECTS Punkte erworben werden, d. h. Sie müssen mit insgesamt 150 Stunden Arbeitszeit kalkulieren.

Regelmäßige Mitarbeit im Seminar

Über die regelmäßige Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen, die aktive Beteiligung und Mitarbeit in den Gruppenarbeitsphasen und das Einreichen der in der Gruppe gemeinsam erarbeiteten Lernprotokolle können Zusatzpunkte erworben werden. Ein Bestehen des Seminars auch ohne diese individuelle Zusatzleistung ist möglich.

Hausarbeit:

Das Seminar schließt mit einer Hausarbeit ab.

5. Anmeldung:

Bei Interesse an dieser Veranstaltung melden Sie sich bitte mit dem Anmeldeformular für das Betriebspädagogische Seminar, das Sie auf der Homepage finden, an. Bitte geben Sie die Anmeldung ausgedruckt im Lehrstuhlsekretariat (4.165) ab, werfen sie in den Lehrstuhlbrieffkasten (vor dem Sekretariat oder an der Poststelle) oder schicken sie per Post an den:

*Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
und Personalentwicklung
Prof. Dr. Karl Wilbers
Lange Gasse 20
90403 Nürnberg*

Auf dem Anmeldeformular können Sie Wünsche, in Form von Prioritäten angeben. Wir werden versuchen Ihre 1. Priorität zu berücksichtigen, können dies aus organisatorischen Gründen aber leider nicht zusichern.