

## Zweifach Evangelische Religionslehre

### Bachelor

#### a) Übersicht

1	<b>Evangelische Religionslehre</b>		<b>25 ECTS</b>
2	<b>Module im Pflichtbereich</b> (Empfehlung: Beginn im 3. Semester)		<b>15 ECTS</b>
3	<b>Modul</b> RUW-4080	<b>Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik</b> (Introduction to theology and religious pedagogy)	<b>5 ECTS</b>
	<b>Modul</b> RUW-4092	Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz (The Bible and its Didactical Relevance)	<b>10 ECTS</b>
4	<b>Module in der Zweifachvertiefung</b>		<b>10 ECTS</b>
5	<b>Modul</b> RUW-5050	<b>Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit</b>	<b>10 ECTS</b>
6	<b>Verantwortlicher</b>	ADir. Dr. Hausmann, N.N.	

#### b) Einzelmodule

1	<b>Modulbezeichnung</b> RUW-4080	<b>Evangelische Religionslehre: Grundkurs Einführung in Theologie und Religionspädagogik</b> (Introduction to theology and religious pedagogy)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Einführung in Theologie und wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)	2,5 ECTS
		V/Ü: Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik (2 SWS)	2,5 ECTS
3	Dozenten	ADir Dr. Hausmann, Prof. Dr. Pirner, Dipl. Hdl. Garreis MA	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	ADir Dr. Haußmann / Prof. Dr. Pirner	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in Teildisziplinen der Theologie und Grundlagen fachwissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Grundzüge der Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts</li> <li>- Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben eine Grundvorstellung von Theologie und die Fähigkeit, Informationen fachgemäß zu verarbeiten.</li> <li>- erwerben erste Kenntnisse über religionspädagogische Konzeptionen sowie Begründungsfragen des Religionsunterrichts und reflektieren die Rolle bzw. Aufgabe der Religionslehrkraft.</li> <li>- lernen, Maßgaben für eine theologisch und pädagogisch verantwortete Unterrichtsgestaltung zu entwickeln.</li> </ul>	

		- erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen.
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4. / 5. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Zweifach Evangelische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Prüfungsleistung: Portfolio über beide Veranstaltungen (1 ECTS) Studienleistung I - Einführung in Theologie und wissenschaftliches Arbeiten, regelmäßige Teilnahme (RT), bestanden (2 ECTS) Studienleistung II - Einführung in die Religionspädagogik und Religionsdidaktik, (RT), bestanden (2 ECTS)
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Portfolio über beide Veranstaltungen (100 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006. Neues Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Gesellschaft für Religionspädagogik. Neukirchen-Vluyn 22006. G. Adam / R. Lachmann: Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2003 <sup>6</sup> (in Auswahl).

1	<b>Modulbezeichnung</b> RUW-4092	<b>Evangelische Religionslehre: Die Bibel und ihre didaktische Relevanz</b> (The Bible and its Didactical Relevance)	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	V/Ü 1: Einführung in den Umgang mit dem AT (2 SWS) V/Ü 2: Einführung in den Umgang mit dem NT (2 SWS) Ü: Bibelkunde (2 SWS) PS: Biblische Themen im Religionsunterricht (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS 1 ECTS
3	Dozenten	Prof. Dr. Bormann, Prof. Dr. van Oorschot, Prof. Dr. Pilhofer, ADir Dr. Haußmann, Prof. Dr. Pfeiffer, Prof. Dr. Pirner	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	ADir Dr. Hausmann / Prof. Dr. Pirner	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau, Inhalte und Theologie der Bibel</li> <li>- Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung</li> <li>- Bedeutung und Ausprägung biblischer Themen für den RU an beruflichen Schulen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung.</li> <li>- kennen den Aufbau von Altem und Neuem Testament.</li> <li>- lernen und erproben an Beispielen die Anwendung wissenschaftlicher Auslegungsmethoden.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, mit der Aufgabe hermeneutischer Reflexion beispielhafter biblischer Sachverhalte kritisch und konstruktiv umzugehen.</li> <li>- können für ausgewählte alt- und neutestamentliche Themen einen fachdidaktischen Transfer leisten.</li> </ul>
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4. / 5. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Zweifach Evangelische Religionslehre, Modul im Pflichtbereich für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Portfolio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- V/Ü 1: Regelmäßige Teilnahme (RT) (2 ECTS) + Hausarbeit (1 ECTS)</li> <li>- V/Ü 2: Regelmäßige Teilnahme (RT) (2 ECTS) + Prüfung (variable Prüfungsform) (1 ECTS)</li> <li>- Ü Bibelkunde: Übungsklausur (K) (3 ECTS), unbenotet</li> <li>- PS: Regelmäßige Teilnahme (RT) (1 ECTS)</li> </ul>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausarbeit (HA) (70 %)</li> <li>- Variable Prüfungsform (V) (30 %)</li> </ul>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	H.C. Schmitt: Arbeitsbuch zum Alten Testament, Stuttgart 2005 K.-W. Niebuhr: Grundinformationen zum NT, Göttingen 2000 Bormann, L.: Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2008P <sup>2</sup> G. Adam / R. Lachmann / Chr. Reents (Hg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch -systematisch - didaktisch (TLL 2 R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006. G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 6, 2003 (Auswahl aus Teil 2)

1.	<b>Modulbezeichnung</b> RUW-5050	<b>Evangelische Religionslehre: Christlicher Glaube im Kontext von Lebenswirklichkeit</b> (Christian faith in context of social reality of life)	<b>10 ECTS</b>
2.	Lehrveranstaltungen	V/Ü: Einführung in die Dogmatik (2 SWS) V/Ü: Einführung in die Ethik (2 SWS) V/Ü: Begegnung mit Weltreligionen (2 SWS) PS: Themen der systematischen Theologie im RU	2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS
3.	Dozenten	Prof. Dr. Darbrock, Prof. Dr. Schoberth, Prof. Dr. Ulrich-Eschemann, Prof. Dr. Nehring, Prof. Dr. Behr, OStR Garreis, ADir. Dr. Haußmann	

4.	<b>Modulverantwortlicher</b>	ADir. Dr. Haußmann / Prof. Dr. Pirner	
5.	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtigste Komponenten christlicher Glaubenslehre</li> <li>- Grundzüge ethischer Urteilsbildung auf evangelischer Grundlage</li> <li>- Weltreligionen in ihrer Gegenwartsbedeutung – mit besonderer Berücksichtigung des Islam</li> <li>- Lebensweltliche Themen im RU des beruflichen Schulwesens</li> </ul>	
6.	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Grundkenntnisse der christlichen Glaubenslehre und können sie im Blick auf die moderne Gesellschaft reflektieren.</li> <li>- können Sachverhalte auf einer christlich-ethischen Grundlage reflektieren und Maßstäbe für eine ethische Urteilsbildung entwickeln.</li> <li>- sind orientiert über die Gegenwartsbedeutung großer Weltreligionen und können insbesondere Erscheinungsformen von Religionen (z. B. des Islam) in hinreichender Differenzierung einschätzen.</li> </ul>	
7.	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8.	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4. / 5. Semester	
9.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Zweifachvertiefung für Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit Schwerpunkt Wirtschafts- und Betriebspädagogik, Studienrichtung II, Zweifach Evangelische Religionslehre	
10.	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Präsentation <u>oder</u> Kolloquium (20 Min.) zu einem Thema der Dogmatik oder Ethik (1 ECTS)</p> <p>Portfolio oder Klausur (90 Min.) oder Präsentation oder Kolloquium (20 min.) zum Thema Weltreligionen <u>oder</u> systematischen Theologie (1 ECTS)</p> <p>Studienleistung I - Einführung in die Dogmatik, regelmäßige Teilnahme (RT), bestanden (2 ECTS)</p> <p>Studienleistung II - Einführung in die Ethik, (RT), bestanden (2 ECTS)</p> <p>Studienleistung III - Begegnung mit Weltreligionen, (RT), bestanden (2 ECTS)</p> <p>Studienleistung IV - Themen der systematischen Theologie im RU, (RT), bestanden (2 ECTS)</p>	
11.	<b>Berechnung Modulnote</b>	<p>Portfolio Dogmatik / Ethik (50 %)</p> <p>Portfolio Weltreligionen / systemat. Theologie (50 %)</p>	
12.	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
13.	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 120 h	

		Eigenstudium: 180 h
14.	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15.	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16.	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<p>H.-M. Barth: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen. Ein Lehrbuch. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2008<sup>2</sup></p> <p>M. Klöcker / U. Tworuschka (Hg.): Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch. Darmstadt 2005T</p> <p>R. Lachmann / G. Adam / M. Rothgangel (Hg.): Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich -systematisch – didaktisch, Göttingen 2006</p> <p>G. Adam / R. Lachmann (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen <sup>6</sup>2003 (Auswahl aus Teil 2)</p> <p>R. Lachmann, R. Mokrosch, E. Sturm (Hg.): Religionsunterricht – Orientierung für das Lehramt. Göttingen 2006.</p> <p>J. Lähnemann: Weltreligionen im Unterricht. Eine theol. Didaktik für Schule, Hochschule und Gemeinde. Teil II: Islam. Göttingen 1996<sup>2</sup></p>